

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง ตั้งอยู่ 273/1 ตำบล ป่าตัน อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์/โทรสาร 053 - 110192
- 1.2 สังกัด (☒) สพฐ. () สช. () กทม. () มท. () อื่นๆ ระบุ
- 1.3 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- 1.4 ลักษณะของชุมชน และข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง

สภาพภูมิประเทศและที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง ตั้งอยู่ระหว่างหมู่บ้านท่อมกับหมู่บ้านเมืองล้ง เลขที่ 273 ตำบลป่าตัน อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประมาณ 3 กิโลเมตร

เขตบริการของโรงเรียน

ประกอบด้วยหมู่บ้านท่อม หมู่บ้านเมืองล้ง หมู่บ้านเทียมพร หมู่บ้านปารวก และหมู่บ้านใกล้เคียง

ด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1.ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81 คน
2.ระดับประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	192 คน
จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2561 แยกตามจำนวน ดังนี้		
1. นักเรียนชาย	จำนวนนักเรียน	89 คน
2. นักเรียนหญิง	จำนวนนักเรียน	103 คน
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น		273 คน

(ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561)

สภาพฐานะและความเป็นอยู่ นักเรียนร้อยละ 80 มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองมีฐานะความเป็นอยู่ที่ยากจน

ด้านศาสนาสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี

นับถือศาสนาพุทธ	ประมาณ	95 %
นับถือศาสนาคริสต์ และศาสนาอื่น	ประมาณ	5 %

ด้านการคมนาคม

มีความสะดวกตลอดปี ตั้งอยู่บนถนนป่าตัน ตำบลป่าตัน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ด้านการสื่อสารและสาธารณูปโภค

ไฟฟ้า ใช้ไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
 ประปา ใช้น้ำประปาอำเภอแมริม
 โทรศัพท์ ได้ใช้โทรศัพท์จากองค์การโทรศัพท์
 ติดตั้งระบบ VDSL ความเร็ว 50 M/B

ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางมณฑิรา นามสกุล ตริวงศ์
 วุฒิการศึกษา ปริญญาโท (ศษ.ม.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนปัจจุบัน ตั้งแต่ 15 พฤษภาคม 2561 จนถึงปัจจุบัน

2.2 สัญลักษณ์โรงเรียนและสีประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

2.3 ประวัติ วิสัยทัศน์ คำขวัญ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล่าง

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่เขต 1 ตั้งอยู่ ตำบลป่าตัน แขวงนครพิงค์ เขตเทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เปิดสถานศึกษา เมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2506 โดยนายวิบูลย์ อินทราศรี นายอำเภอเมืองเชียงใหม่ เป็นประธานในพิธีเปิด เป็นโรงเรียนแห่งแรก ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ยุบ 2 โรงเรียน มารวมเป็นโรงเรียนเดียว คือโรงเรียนบ้านท่อม กับโรงเรียนเมืองล่าง เนื่องจากทั้งสองโรงเรียนอาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เรียน บริเวณคับแคบ ขยายไม่ได้ เมื่อรวมเป็นโรงเรียนเดียวกันแล้ว จึงตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านท่อมืองล่าง”

การดำเนินการยุบโรงเรียนทั้งสองมารวมกันนั้นดำเนินการโดยนายอรรณพ กาลันสีมา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านท่อม กับนายเดชา อาชะสมิต ครูใหญ่โรงเรียนวัดเมืองล่าง ได้ปรึกษาหารือกับคณะกรรมการศึกษาหาซื้อที่ดินสำหรับเป็นที่ตั้งโรงเรียน โดยมีนายพิทักษ์ บุญญาประภา ประธานกลุ่มโรงเรียน นายวิวัฒน์ ชัยรัตน์ ศึกษาธิการอำเภอเมืองเชียงใหม่ นายวิบูลย์ อินทราศรี นายอำเภอเมืองเชียงใหม่ เป็นที่ปรึกษา และมีนายอ้าย ทิพย์พะนะกำนันตำบลป่าตัน และประธานกรรมการศึกษา นายแดง วงเพ็ชร ผู้ใหญ่บ้านเป็นรองประธาน นายปัน ดวงสอาด เป็นรองประธาน พระอธิการอินตา อภิขโย เจ้าอาวาสวัดเมืองล่าง พระอธิการอินสม อินทวโร เจ้าอาวาสวัดบ้านท่อม เป็นกรรมการอุปถัมภ์ คณะกรรมการศึกษาและคณะครูได้ตกลงซื้อที่ดินของนายกระจำจ สุกจินดา มีเนื้อที่ 4 ไร่เศษ ซึ่งตั้งอยู่ระหว่างกึ่งกลางของหมู่บ้านทั้งสอง เป็นราคา 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ในการจัดซื้อที่ดินครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โดยชื่อในนามของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเงินที่ใช้จัดซื้อนั้นเป็นเงินที่ได้รับบริจาคจากประชาชนทั้งหมด

ต่อมาปี พ.ศ. 2508 นายทองขาว สุวรรณประเทศ ได้มอบที่ดินส่วนตัวซึ่งติดกับที่ดินของโรงเรียนทางทิศเหนือ มีเนื้อที่ 1 ไร่เศษ พร้อมทั้งระฆังทองเหลือง 1 ใบ เพื่อให้ใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา ซึ่งที่ดินของนายทองขาว สุวรรณประเทศ นี้ ได้มอบให้โรงเรียนด้วยการกล่าวมอด้วยวาจาไม่มีเอกสารหรือลายลักษณ์อักษรใด ๆ รวมเนื้อที่ของโรงเรียนมี 5 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา (ตามหลักฐานของราชพัสดุจังหวัด)ได้รับมอบที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน ได้ทำการรื้ออาคารเรียนจากโรงเรียน

ทั้ง 2 แห่ง นำมาสร้างใหม่ ณ ที่ดินแห่งปัจจุบัน ต่อมาอาคารได้ชำรุดทรุดโทรมมาก และห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น นางบัวแก้ว บุญญาประภา ครูใหญ่ได้ขอขบประมาณสร้างอาคารเรียนได้ 1 หลัง เป็นอาคารแบบ 004 ตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น 8 ห้องเรียน งบประมาณ 400,000 บาท

(สี่แสนบาทถ้วน) สร้างเสร็จทำพิธีเปิดป้ายนามอาคารเรียน “รัฐพัฒนา 1” เมื่อวันที่ 4 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512

ปีการศึกษา 2515 ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อชั้นเรียนเพิ่มขึ้น ห้องเรียน ไม่พอ ทางราชการจึงได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. ตึกชั้นเดียวขนาด

4 ห้องเรียน 1 หลัง งบประมาณในการก่อสร้าง 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เมื่อสร้างเสร็จแล้วทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522 โดยใช้ชื่อว่า “รัฐพัฒนา 2” ปีการศึกษา 2529 ได้เปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็ก 1 ห้อง ในโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาท้องถิ่นมากกว่าภาษาไทย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้จัดทำอาหารกลางวันเอง โดยคณะครูได้เปลี่ยนเวรกันทำทุกวัน นายสนิท พิบูลย์รัตน์ ครูใหญ่ได้ประชุมคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อขอความร่วมมือหาเงิน ต่อเติมโรงอาหาร เพื่อเป็นห้องครัวสำหรับทำอาหารกลางวันโดยเฉพาะ ที่ประชุมมีมติให้จัดกิจกรรม “ฟังเทศน์” โดยนิมนต์ “พระครูโสภณบุญญารักษ์” วัดโสภณาราม อ.แม่ริม มาเป็นองค์แสดงพระธรรมเทศนา โดยกำหนดเอาคืนวันเสาร์ที่ 15 มิถุนายน 2534 เป็นวันแสดงได้เงินบูชาภัตตาคาร จำนวน 29,777.50 บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทห้าสิบบาทถ้วน) เงินจำนวนดังกล่าว ได้นำมาต่อเติมโรงอาหารจนเสร็จเรียบร้อยตาม เป้าหมายและได้ทำโต๊ะสำหรับนักเรียนนั่งรับประทานอาหารอีกจำนวน 12 ชุด งบประมาณ 2535 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถึงซีเมนต์เก็บน้ำฝน แบบ ฝ.30 พิเศษ (4 ถัง) จำนวนเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง โดยใช้ชื่อว่า “อาคารรัฐพัฒนา 3”

ปีงบประมาณ 2543 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

วันที่ 30 กันยายน 2542 นายไชยณรงค์ ดวงสอาด อาจารย์ใหญ่ ได้ลาออกตามโครงการเกษียณอายุ ก่อนกำหนด โดยมีนางบัวหนิม ไชยศิลป์ รักษาการในตำแหน่ง จนถึงวันที่ 1 มีนาคม 2543 ทางราชการได้ย้าย นายขวลิต แพนอม จากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเจ็ดยอด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2548

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2548 นายถวิล ศิลาเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพาราม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเมืองวัง

ปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนศูนย์อนุบาลต้นแบบของอำเภอเมืองเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ในปี พ.ศ. 2548 ทางชมรมผู้ปลูกดอกกุหลาบบ้านท่าและบ้านป่ารวก ได้พร้อมกันจัดทำบุญทอดผ้าป่า เพื่อ นำเงินมาสร้างรั้วด้านหลังโรงเรียนจนเสร็จเรียบร้อย ทางเทศบาลนครเชียงใหม่ได้จัดสรรงบประมาณมาเทยางแอสฟัลต์แนวถนนหน้ารั้วของโรงเรียนและบริเวณลานอเนกประสงค์ให้กับโรงเรียนด้วย

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2550 นายสุสันต์ จันลาวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกองทราย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 4 ย้ายมาดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเมืองล่าง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

วันที่ 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะครูและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันจัดหางบประมาณ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนโดยการจัดฟิงเทศน์โดย พระมหาสง่า อธิสวโร ได้เงินบริจาคจำนวนทั้งสิ้น 58,729 บาท และได้นำมาจัดสร้างห้องประชุมใต้อาคาร 105/26 และจัดทำสวนสุขภาพบริเวณสนามกีฬา โดยได้รับการสนับสนุนกระเบื้องปูพื้นจากเทศบาลนครเชียงใหม่

วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 นายไกรลาส คุณยศยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองป่าครั่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ปีงบประมาณ 2555 ทางโรงเรียนได้รับการจัดสรรจากงบแปรรูป ส.ส. ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง โดยขอปรับเปลี่ยนเป็นงบประมาณโรงเรียน SCHOOL ON LINE จำนวน 833,000 บาท โดยรับมอบเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2555 และได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่ 100,000 บาท ขอเปลี่ยนแปลง จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียน จำนวน 7 เครื่อง

ปีงบประมาณ 2555 ทางโรงเรียนได้รับการจัดสรรจากงบแปรรูป ส.ส. งบประมาณ ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง โดยขอปรับเป็นการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 100,000 บาท เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2555 ปีงบประมาณ 2555 ทางโรงเรียนได้รับการจัดสรรจากงบแปรรูป ส.ส. งบประมาณ ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 990,300 บาท โดยได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร “รัฐพัฒนา 1” และอาคาร “รัฐพัฒนา 2” โดยมีบริษัท เชียงใหม่ล้านนารักษ์เทิร์น ยื่นเสนอราคา 750,000 บาท

วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2555 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1. โดยได้ขออนุมัติเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเป็น “โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง” เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2556 เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2556 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทั้งระดับปฐมวัย ตั้งแต่วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2556

วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2556 กระทรวงศึกษาธิการได้มอบเกียรติคุณรางวัลชนะเลิศโรงเรียนต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมโล่ และเงินรางวัล 30,000 บาท โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน “น้องอิมท้อง สมองแจ่มใส”

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ.2557 เทศบาลนครเชียงใหม่มอบเกียรติบัตรโรงเรียนพันธุ์ใหม่ เด็กไทย
สุภาพดี

วันที่ 15 สิงหาคม 2557 กระทรวงศึกษาธิการได้มอบเกียรติบัตรให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษา
พอเพียง 2556”

ปัจจุบัน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. นางมณฑิรา ตรีวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นายอดุลย์ สายหมอก	ครู คศ.3
3. นางผ่องพรรณ สุริยะชัย	ครู คศ.3
4. นางเสาวภา พรหมนา	ครู คศ.3
5. นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ	ครู คศ.3
6. นางสาวธัญานิ ยะมะโน	ครู คศ 3
7. นางชนากานต์ พ่วงศรี	ครู คศ 3
8. นางบุณิกา จิตตะวงศ์	ครู คศ 3
9. นางวชิราพร ใจหาญ	ครู คศ 3
10. นางสาวศิริมาศ ศิริธนาคร	ครู คศ.1
11. นายราชัน คำบุญเรือง	ครู คศ.2
12. นางสาวชาริณี เชียงตา	ครู คศ.1
13. นางสาววรรณทูล ขุนวงศ์	ครูผู้ช่วย
14. นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม	ครูอัตราจ้าง
15. นางกชพร อุ่นเมือง	ครูจ้างสอน (ระดับประถม)
16. นางสาวปณิณี มุ่งหมาย	ครูจ้างสอน (ระดับประถม)
17. นางสาวสิวลี หล้าปวน	ครูจ้างสอน (ระดับอนุบาล)
18. นายวิหวัศ เชียงบุญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
19. นางจิตติมา บุนาคำ	ธุรการ
20. นายสุบรรณ มั่นคง	นักการภารโรง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี อนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมุ่งจัดการศึกษาให้ก้าวสู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมี คุณธรรม มี ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียง พร้อมกับสืบสาน อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม มีความรักชาติ เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา มีความศรัทธา ต่อการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุก ภาคส่วนในสังคม เพื่อให้ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 ได้อย่างภาคภูมิใจ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพครู และความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

๑. เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง และประเทศชาติ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานจากรัฐโดยเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมุ่งร่วมกับเครือข่ายองค์กรอื่นๆ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาไปสู่คุณภาพระดับมาตรฐาน

คำขวัญของโรงเรียน “ มีน้ำใจ มีวินัย ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง ”

มีน้ำใจ แสดงถึง ความเป็นผู้มีเมตตาธรรม มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

มีวินัย แสดงถึง ความเป็นผู้มีระเบียบ มีวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ข้อตกลง กติกา ของสังคมเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการอยู่กัน อย่างเป็นปกติสุข

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสดงถึง ความเป็นผู้มี ความเพียรพยายาม มีความขยัน มีความมุ่งมั่นในการแสวงหา ศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

อยู่อย่างพอเพียง แสดงถึง ความเป็นผู้ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ การกระทำและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ดำรง

ปรัชญาของโรงเรียน “ ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นอยู่อย่างพอเพียง ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ การไหว้สวย ”

การไหว้ เป็นมารยาทไทยที่เป็นสืบทอดกันมาช้านาน การไหว้เป็นการแสดงถึงความมีสัมมา-คารวะ และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความหมายเพื่อการทักทาย การขอบคุณ การขอโทษ หรือการกล่าวลา โดยยกมือสองข้างประณม นิ้วชิดกัน ปลายนิ้วจรดกัน ยกมือขึ้นในระดับต่าง ๆ ตามฐานะของบุคคล และเมื่อมีผู้ทำความเคารพด้วยการไหว้ ให้ทำการรับไหว้ทุกครั้ง การรับไหว้ใช้ประณมมือแค่อก แล้วยกขึ้นเล็กน้อย ก้มศีรษะ

อัตลักษณ์ ไหว้สวย เป็นกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้สืบสานวัฒนธรรมไทย การไหว้ เป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทยการผูกมิตร ไม่ตรีต่อกัน ส่งผลให้โรงเรียน มีบรรยากาศแห่งความรักความอบอุ่นฉันท์พี่น้อง มีความสุข น่ายุ่่นาเรียน กิจกรรมที่ปฏิบัติ กิจกรรมทักทายนักเรียนไหว้ ผู้ปกครอง /ครู รุ่นน้องไหว้รุ่นพี่ เมื่อพบกัน กิจกรรมหน้าเสาธง นักเรียนไหว้ตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติมารยาทในการไหว้ให้ถูกต้อง เพื่อ ส่งเสริมการไหว้ตามวัฒนธรรม มารยาทงาม ยิ้มแย้มแจ่มใส

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น

โรงเรียนสะอาด

โรงเรียนเป็นสิ่งแวดล้อมที่เราคุ้นเคย เพราะในแต่ละวันเราใช้เวลาหลายชั่วโมงเพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น เรียนหนังสือ เล่นกีฬา ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นต้น เราจึงควรดูแลทุกส่วนของโรงเรียนให้สะอาด โดยปฏิบัติดังนี้

1. ดูแลห้องเรียนให้สะอาด โดยการปิด กวาด เช็ด ถู พื้นห้องให้สะอาด
2. รักษาความสะอาดของห้องน้ำ
3. รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยทิ้งขยะลงถัง
4. เมื่อพบเห็นสิ่งอันตรายที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุให้รีบแจ้งครู เช่น ปลั๊กไฟ หลอดไฟชำรุด เป็นต้น
5. ไม่เด็ดดอกไม้หรือทำลายต้นไม้ของโรงเรียน รวมทั้งไม่ทำให้สิ่งของของโรงเรียนเสียหาย

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนร่มรื่น

โรงเรียนร่มรื่น หมายถึง โรงเรียนมีร่มเงาของต้นไม้ใหญ่ ๆ ที่ทำให้เกิดความร่มรื่นเย็นใจ ก่อให้เกิดบรรยากาศดี และโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดีด้วย

บรรยากาศของโรงเรียนเป็นสภาวะอันเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แล้วส่งผลถึงความรู้สึกของบุคคล เป็นสภาพการณ์ที่ไม่อาจมองเห็นหรือจับต้องได้ แต่เป็นภาพสะท้อนทางความรู้สึกของบุคคล เมื่อคนปะทะกับสิ่งแวดล้อมแล้วเกิดความรู้สึกที่ดีก็เรียกว่า "บรรยากาศดี" ในทางตรงกันข้าม เมื่อคนปะทะกับสิ่งแวดล้อมแล้วเกิดความรู้สึกที่ไม่ดีก็เรียกว่า "บรรยากาศไม่ดี"

โรงเรียนซึ่งมีบรรยากาศที่ดี จะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ รู้สึกในความเป็นเจ้าของ และอยากมาโรงเรียน โรงเรียนที่มีบรรยากาศไม่ดีจะทำให้สมาชิกเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ห่างเหิน ว้าเหว และไม่อยากมาโรงเรียน โรงเรียนที่มีบรรยากาศดี จะทำให้ทุกคนทำงานร่วมกันอย่างเต็มที่ และมีความสุข แต่ถ้าบรรยากาศของโรงเรียนไม่ดี ทุกคนก็จะมีแต่ความระทมทุกข์

การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมเหมาะสม เป็นแหล่งการเรียนรู้ใกล้ตัว เอื้อต่อการเรียนรู้ และทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม

ปณิธาน (Wish)

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความมุ่งหวังเพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีเป้าหมายและความมุ่งหวังเพื่อต้องการพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 ประการ

เป็นผู้ที่มีคุณธรรม (เป็นคนดี) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม มีความประพฤติดี มีระเบียบ มีวินัย ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

เป็นผู้ที่มีคุณภาพ (เป็นคนเก่ง) มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางการศึกษา มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ มีความรู้ ทั้งทางด้านวิชาการและทักษะชีวิตเพื่อนำความรู้ไปพัฒนางาน และตนเองตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นผู้ที่มีคุณประโยชน์ต่อสังคม (มีความสุข) นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างเป็นปรกติสุข มีค่านิยมแห่งความเป็นไทย มีจิตที่เป็นจิตสาธารณะ จิตอาสา จิตบริการ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เบียดเบียน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความภาคภูมิใจในตนเองที่เป็นส่วนหนึ่งในการ สร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์ (Education Strategle) ของสถานศึกษา

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้อง กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และทั่วถึงและสังคมขนาดที่เหมาะสม เป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ดานการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มี

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็น

สากล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่ง เป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและ วางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการ พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไข ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคม คุณภาพ มีที่ ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับ กรอบ เป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ ภูมิปัญญาและนวัตกรรม ”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง

กับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ
- ลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก)
เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก
ความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็น
พลังใน การเข้าถึงประชาชน

จุดเน้นการดำเนินงาน สพฐ.

จุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

: เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความปรองดอง ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2. ด้านการผลิตด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง

2.1.2 ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
อาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot camp

2.1.3 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560
จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.2 การเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบประชารัฐ ให้พิจารณาแนวทางการปรับโรงงาน
เป็นโรงเรียน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3
(เด็กอายุ 3 – 5 ปี)

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์เด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปลูภูมิวัฒนธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชนและต่อยอดการสร้าง
ความดี ซึ่งโมเดลการสร้างคุณธรรมมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) วรรณคดีให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design
and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษ
และประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติ
และกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผล
การทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะทำงานออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาโรงเรียน ICU โดยพัฒนาโรงเรียน ICU ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ นวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

6.2 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

6.2.1 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.2.2 การดำเนินการต่อเนื่องเรื่อง admission การเตรียมการรับนักศึกษาใหม่ ผ่าน

ระบบ Clearing-House

6.3 การประสาน ขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.)

1. การพัฒนาครูแนวใหม่ : การพัฒนาครูครบวงจร
2. การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
3. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. โครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน)
5. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
6. STEM Education
7. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขึ้นพื้นฐาน
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
9. การพัฒนาโรงเรียน ICU
10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
11. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
12. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
13. การป้องกันและการลดอุบัติเหตุทางท้องถนน
14. โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้และห้องเรียนกีฬา
15. ห้องเรียนอาชีพ
16. ห้องเรียนดนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง มี ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดในการบริหารการศึกษา : โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระดับประถมศึกษา : เด็กร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม ๔ ด้าน
๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ได้แก่ ยกระดับคะแนน NT O-NET และคะแนนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ สูงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๕
๓. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา ในการเสริมสร้างค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ หรือโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดใน และอบายมุขในสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน สร้างนิสัยรักการอ่าน : นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้น ป.๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๙๐ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
๕. มีกิจกรรมการสร้างวินัย ความรับผิดชอบ สร้างจิตสำนึกในการรักษาความเป็นไทย ปรับตัวเข้าสู่ความเป็นพลวัตวัฒนธรรมได้
๖. การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน, การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการใช้ระบบเทคโนโลยีทางไกล DLTV, DLIT และส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๗. การใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน เช่น STEM Education BBL DLTV Active Learning PBL

ตัวชี้วัดด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

๑. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดย

- ๑.๑ การรักษามาตรฐานของระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน การป้องกันเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน มีระบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ
- ๑.๒ การ ให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้จักประโยชน์ในการทำงาน มีประสบการณ์ในการทำงานอาชีพ
๒. ส่งเสริมการรับนักเรียน การดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๓๕ กลุ่มเด็กปฐมวัย ประถมศึกษา ลดการออกกลางคันเป็นศูนย์ ส่งเสริมให้นักเรียนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ส่งเสริมพัฒนาครูโดยเน้นการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู และพัฒนาวิชาชีพ
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ TEPE Online และการนิเทศภายใน แบบกัลยาณมิตร
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำครูและบุคลากรในการพัฒนางาน (ไม่ให้ครูออกจากโรงเรียนในวันทำการ)

๔. ส่งเสริมขวัญกำลังใจ ให้รางวัลแก่ครู เช่น การส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ งานเกษียณอายุราชการ การประกวดผลงานครู/ผู้บริหาร ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู

๕. ให้บริการและประสานงานในการพัฒนาครู ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผล การประเมินโรงเรียน ระบบบริหารการเบิกจ่ายเงินและบัญชี ให้เป็นไปตามระเบียบ

๒. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ควบคู่ไปกับการพัฒนาของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ส่งเสริมการใช้ระบบ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และระบบข้อมูล เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. ส่งเสริมการให้บริการผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทั่วไป ให้ความสะดวกในเข้าถึงการติดต่อราชการ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษา และการบริหารสถานศึกษา เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ การรักษาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนสุจริต

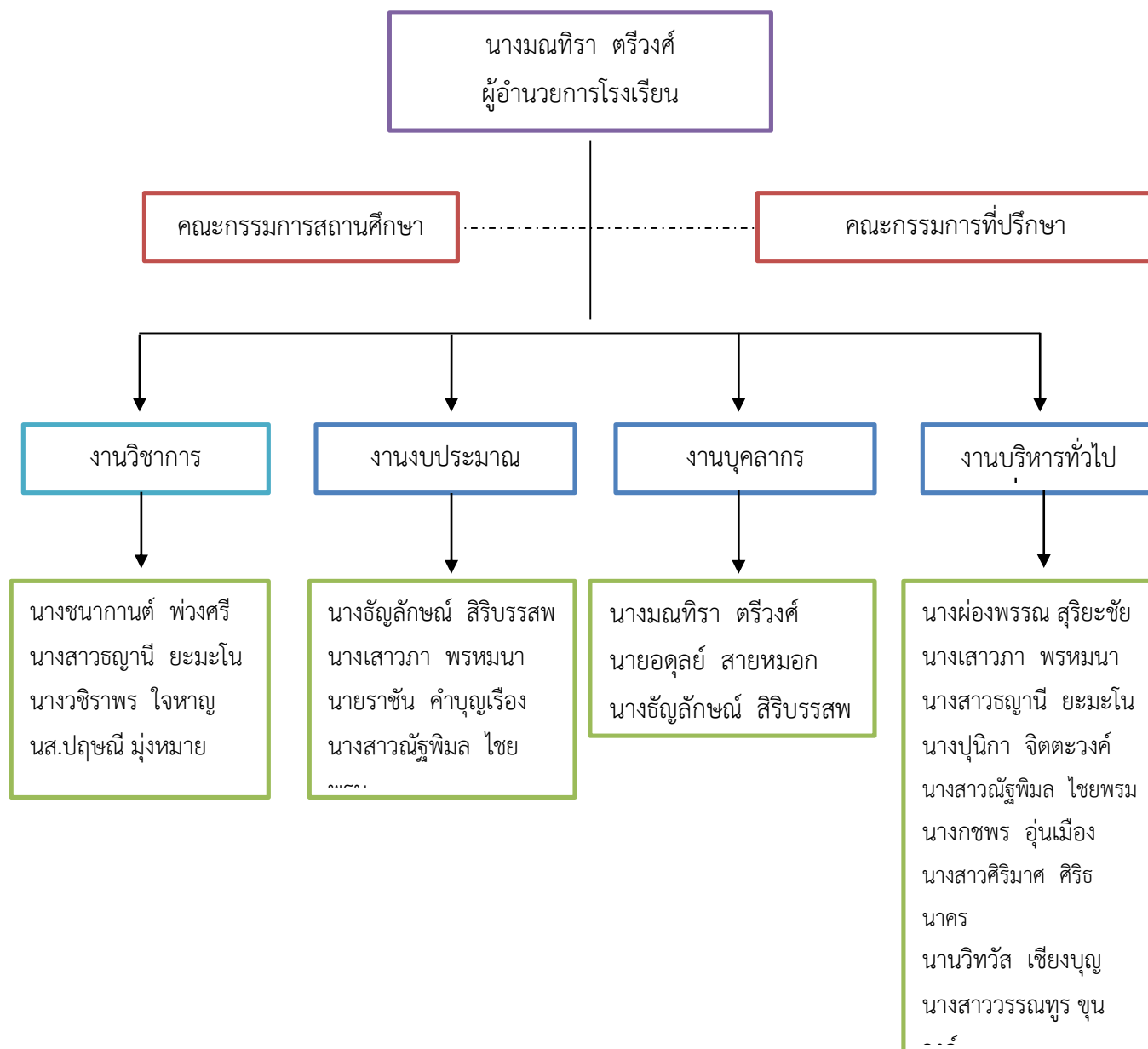
๖. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาคน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๗. ดำเนินการตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา มีรูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. การบริหารสถานศึกษามุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลผลิตการดำเนินงาน โดย

๘.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา
แผนภูมิแสดงการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามรายชั้นเรียน ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลศึกษาปีที่ 1	17	12	29	นางเสาวภา พรหมนา	ครู คศ. 3
อนุบาลศึกษาปีที่ 2	17	12	29	นางสาวธัญญาณี ยะมะโน	ครู คศ. 3
อนุบาลศึกษาปีที่ 3	10	16	26	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม	ครูอัตราจ้าง
รวมอนุบาล	43	38	81		
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	22	36	นางธนพร นามแก้ว นางชนากานต์ พ่วงศรี	ครู คศ. 3 ครู คศ. 3
ประถมศึกษาปีที่ 2	16	18	34	นางสุวดี วัชรโพธิ์ นางสาวปฤษฎณี มุ่งหมาย	ครู คศ. 2 ครูอัตราจ้าง
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	24	38	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ นางกชพร อุ่นเมือง	ครู คศ. 3 ครูอัตราจ้าง
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	16	40	นายอดุลย์ สายหมอก นางสาวชาริณี เชียงตา	ครู คศ. 3 ครู คศ. 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	11	23	นายราชนัน คำบุญเรือง	ครู คศ. 2
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	12	21	นางพ้องพรรณ สิริยะชัย	ครู คศ. 3
รวมประถมศึกษา	89	103	192	ผู้บริหารโรงเรียน นางมณฑิรา ตรีวงศ์	
รวมทั้งสิ้น	132	141	273		

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ได้ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคนอย่างทั่วถึงโดยยึดตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2553 ในด้านการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน มีการจัดการศึกษาแก่เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กที่มีความสามารถพิเศษโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนที่คุณภาพทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะชีวิตตามศักยภาพของบุคคลและพัฒนาเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงจึงส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนสนใจและส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษานในโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรพร้อมรายละเอียด (ข้อมูล พ.ย. 2561)

ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด			วุฒิการศึกษา		เลขที่ ตำแหน่ง	เริ่มรับราชการ	ตำแหน่ง
	วัน ที่	เดือน	ปี	สามัญ	ครู			
1. นางมณฑิรา ตรีวงศ์	23	มี.ค	2516	ม.6	คป.	217	3 พ.ย.37	ผู้อำนวยการ
2. นางพ้องพรรณ สุริยะชัย	30	มี.ค.	2505	ม.ศ.5	คป.	224	10 มี.ย. 29	ครู คศ.3
3.นางเสาวภา พรหมนา	25	ก.พ.	2502	ม.ศ.3	คป.	4413	20 พ.ค. 29	ครู คศ.3
4.นายอดุลย์ สายหมอก	8	มี.ค	2508	ม.6	กศ.บ.	1564	27 ธ.ค. 36	ครู คศ.3
5.นางสาวธัญานิ ยะมะโน	16	มิ.ย.	2519	ม.6	ศษ.ม.	1866	16 ก.ค. 42	ครู คศ.3
6.นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ	13	ต.ค	2512	ม.3	คป.	681(พ)	14 ก.ย. 33	ครู คศ.3
7.นายราชัน คำบุญเรือง	18	พ.ค.	2526	ม.6	กษ.ม.	75850	20 มี.ค. 55	ครู คศ.1
8. นางชนากานต์ พ่วงศรี	14	พ.ค.	2519	ม.3	คป.	223	10 มี.ค.52	ครู คศ.3
9.นางปุนิกา จิตตะวงศ์	11	ธ.ค.	2507	ม.6	ศษ.บ	227	2 ส.ค.27	ครู คศ.3
10.นางวชิราพร ใจหาญ	9	ก.พ.	2526	ม.6	.คป.	390	3 ก.ค. 49	ครู คศ.3
11.นางสาวชาริณี เชียงตา	5	มิ.ย.	2527	ม.6	ศษ.ม	1454	7 ก.พ. 56	ครู คศ.1
12.นางสาวศิริมาศ ศิริธนาคร	4	มิ.ย.	2528	ม.6	.คป.	6713	1 พ.ย. 54	ครู คศ.1
13. นางสาววรรณทูล ขุนวงศ์	21	ธ.ค.	2537	ม.6	ศษ.บ.	8968	16 ก.พ. 61	ครูผู้ช่วย
14.น.ส.ณัฏฐ์พิมล ไชยพรม	26	ก.ค.	2524	ม.6	คป.	-	1 พ.ย. 50	ครูอัตราจ้าง
15.นางกชพร อุ่นเมือง	31	มี.ค.	2523	ม.6	คป.		16 พ.ค. 50	ครูจ้างสอน
16.นางสาวปฤษณี มุ่งหมาย	27	พ.ค.	2535	ม.6	คป.	-	1 ธ.ค. 59	ครูจ้างสอน
17.นางสาวสิวลี หล้าปวน	4	มิ.ย.	2525	ม.6	คป.	-	16 พ.ค. 58	ครูพี่เลี้ยง
18. นายวิฑูรย์ เชียงบุญ	19	ก.ค	2535	ม.6	คป.	-	-	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ
19. นางจิตติมา บุมาคำ	2	พ.ค.	2513	ม. 6	คป.	-	-	ธุรการ
20. นายสุบรรณ มั่นคง	15	ธ.ค.	2508	ปวช.	-	-	-	นักการฯ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานในโรงเรียน แยกตามเพศ วุฒิการศึกษา

จำนวนครู		รวม	วุฒิการศึกษา : คน			อายุเฉลี่ย:คน	ประสบการณ์การทำงานโดยเฉลี่ย : ปี
ชาย	หญิง		อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
3	16	19	-	14	5	46	30

ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2560

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข	ศิลปะ	อังกฤษ	กอท	เฉลี่ย
ป.1	73.83	77.25	79.19	80.66	74.50	78.30	75.78	77.70	77.45	76.94
ป.2	73.45	76.04	74.44	79.45	64.89	80.80	78.31	66.30	80.72	78.23
ป.3	75.90	76.02	75.47	80.13	64.45	80.58	79.26	79.16	77.00	77.94
ป.4	76.42	77.03	75.21	82.46	72.45	82.50	77.06	78.86	82.37	78.26
ป.5	73.00	72.23	77.86	80.73	80.95	74.45	73.09	72.09	82.73	76.34
ป.6	71.68	77.59	79.09	76.36	68.59	74.14	74.32	68.32	81.59	74.63

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2560

ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	61.71	58.15	52.67
ด้านคำนวณ	45.23	40.32	37.75
ด้านเหตุผล	54.85	50.06	45.31
เฉลี่ย	53.93	49.51	45.25

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2560

ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.74	49.57	46.58
คณิตศาสตร์	44.50	39.93	37.12
วิทยาศาสตร์	44.85	40.21	38.13
ภาษาอังกฤษ	65.25	38.49	36.34
เฉลี่ย	52.84	42.05	39.54

จำนวนพื้นที่และอาคารเรียนอาคารประกอบ

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง มีพื้นที่ 5 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงรายการอาคารเรียน

ที่	อาคารเรียน	จำนวน/ที่มา
1.	สปช.105/26	1 หลัง 4 ห้องเรียน /สพฐ.
2.	อาคาร ป1ก ตึก	1 หลัง 4 ห้องเรียน /สพฐ.

ตารางที่ 8 แสดงรายการอาคารประกอบ

ที่	อาคารประกอบ	จำนวน / ที่มา
1.	โรงอาหาร	1 หลัง / ชุมชนร่วม บริจาคสร้างให้
2.	ห้องทำครัว	1 หลัง/ ชุมชนร่วมบริจาค
3.	ห้องน้ำ 14 ที่นั่ง	3 หลัง / งบประมาณ/บริจาค
4.	บ้านพักครู	2หลัง (กศน. ขอใช้ประโยชน์ 1 หลัง)
5.	ห้องพยาบาล	1 หลัง/ผู้ปกครองนักเรียนบริจาค
6.	ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา	1 หลังคณะครูบริจาค
7.	โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	1หลัง มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท สนับสนุนงบประมาณ

แผนงาน / โครงการที่ต้องการพัฒนาและดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2562

แผนงานวิชาการ

1. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งทุกกลุ่มสาระ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- 3.การจัดกิจกรรมที่เน้นคุณสมบัติอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการของสังคม
4. การจัดกิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติ
- 5.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบทำโครงการ (Project-based Learning)
- 7.ระดับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงานการเงิน และงบประมาณ

1. การพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การพัสดุข้อมูลสารสนเทศ
- 2 การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)

แผนงานบุคลากร

1. พัฒนาบุคลากรส่งเสริมให้เป็นครูมืออาชีพโดยการจัดประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. ประสานงานกับ หน่วยงาน องค์การทั้งภาครัฐและเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม
3. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อขอรับการสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้ด้าน ยาเสพติด การจราจร กฎ ระเบียบ วินัยข้อบังคับ
4. ประสานงานกับวัด ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขอรับการสนับสนุนวิทยากรในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
5. ประสานงานกับหน่วยงาน สถาบันการศึกษา บุคคล เพื่อขอรับการสนับสนุนบุคลากร วิทยากร เพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานบริหารทั่วไป

1. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้มีสภาพที่มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยต่อนักเรียน
2. การพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร
3. การปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านการเกษตรเพื่อสนองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ โรงเพาะเห็ด บ่อเลี้ยงกบ บ่อเลี้ยงปลา เรือนโรงเลี้ยงไก่ แปลงปลูกผักสวนครัวเกษตรวิถี
4. การปรับปรุงระบบไฟฟ้า น้ำประปา
5. การส่งเสริมด้านสุขภาพ พละนันทน์ การปรับปรุงห้องสุขาสันต์
6. การให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน และขาดโอกาสทางการศึกษา
7. การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์การจัดสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. การปรับปรุงสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
9. การเสนอโรงเรียนเพื่อขอรับการประเมิน โรงเรียนพระราชทาน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง ระดับปฐมวัย (3 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาด้านสังคม ช่างเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรควบคุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ที่ได้รับการจัดสรร
ระดับก่อนประถม (ข้อมูล 10 มิ.ย.61)

รายการ	ยอดยกมา	ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2562	รวม
1. ค่าใช้จ่ายรายหัว/ปี	45,970.09	137,700	183,670.09
2. หนังสือเรียน/ปี	-	16,200	16,200
3. อุปกรณ์การเรียน/ปี	-	16,200	16,200
4. เครื่องแบบนักเรียน/ปี	-	24,300	24,300
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี	17,677	34,830	52,507
6. สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจาก เทศบาลนครเชียงใหม่ /ปี	40,461.12	336,000	364,461.12
7. เงินสนับสนุนโครงการอาหารเสริม (นม) จากเทศบาลนครเชียงใหม่/ปี	-	-	-
รวม	104,108.21	550,800	669,338.21

ระดับประถมศึกษา (ข้อมูล 10 มิ.ย.61)

รายการ	ยอดยกมา	ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2561	รวม
1. ค่าใช้จ่ายรายหัว/ปี	16,829.71	369,550	386,379.71
2. หนังสือเรียน/ปี	-	136,310	136,310
3. อุปกรณ์การเรียน/ปี	-	75,855	75,855
4. เครื่องแบบนักเรียน/ปี	-	70,920	70,920
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี	62	93,360	93,422
6. เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากเทศบาลนครเชียงใหม่ /ปี	95,906.97	768,000	863,906.97
7. เงินสนับสนุนโครงการอาหารเสริม (นม) จากเทศบาลนครเชียงใหม่/ปี	-	-	-
รวม	112,798.68	1,513,995	1,626,793.68

แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2562

ระดับก่อนประถมศึกษา

รายละเอียดโครงการงบประมาณโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562								
ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	ระดม	อุดหนุนอื่น	งบ สำรอง	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	แผนงานวิชาการ							
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราชการ 2560	26,601		3,000				อ.ธณานิ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2562							อ.ธณานิ
	กิจกรรมที่ 2การแข่งขันกีฬา		3,000					อ.สิวลี
	กิจกรรมที่ 3การแข่งขันทักษะ วิชาการ	5,000						อ.เสาวภา
	กิจกรรมที่ 4 จัดนิทรรศการวัน วิชาการ	3,000						อ.เสาวภา
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิด โดยกระบวนการสืบเสาะ	4,601						อ.ณัฐพัชร์
	กิจกรรมที่ 6 หนุนยสุขภาพดี	3,000						อ.เสาวภา
	กิจกรรมที่ 7 ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	3,000						อ.ณัฐพัชร์
	กิจกรรมที่ 8 บูรณาการวันสำคัญ	3,000	2,330					อ.เสาวภา
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี		1,500					อ.สิวลี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	ระดม	อุดหนุนอื่น	งบ สำรอง	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน							อ.ธัญานิ
	กิจกรรมที่ 11 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		23,000					อ.ณัฐพัชร์
2	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		5,000					อ.เสาวภา
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	23,601		29,650				อ.ณัฐพัชร์
4	โครงการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์	30,000						อ.ณัฐพัชร์
	สรุปแผนงานวิชาการ	80,202	34,830	32,650				
	แผนงานบุคลากร							
5	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	2,000						ผอ.มณฑิรา
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000						ผอ.มณฑิรา
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรปฐมวัย	10,000						ผอ.มณฑิรา
8	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน			162,000				ผอ.มณฑิรา
	สรุปแผนงานบุคลากร	17,000	-	162,000				
	แผนงานงบประมาณ							
9	โครงการอาหารกลางวัน				83,950*			อ.ณัฐพัชร์
10	โครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน				83,950*			อ.ณัฐพัชร์
11	โครงการจัดระบบการเงินบัญชีและพัสดุ	2,000						อ.ธัญานิ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	ระดม	อุดหนุนอื่น	งบ สำรอง	รวม	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	50,000						อ.ธัญานิ
13	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่าง มีคุณภาพ				506,650			อ.เสาวภา
	สรุปแผนงานงบประมาณ	52000	-	-	506,650			
	แผนงานบริหารทั่วไป							
14	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภคและ อาคารสถานที่	19,601		20,000				อ.ณัฐพัชร์
15	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,500						อ.เสาวภา
	สรุปแผนงานบริหารทั่วไป	21,101	-	20,000	-			
	หมายเหตุ							
	รวมงานวิชาการ	80,202	34,830	32,650				
	รวมแผนงานบุคลากร	17,000	-	162,000				
	รวมแผนงานงบประมาณ	52000	-	-	506,650			
	รวมแผนงานบริหารทั่วไป	21,101	-	20,000	-			
	บุคลากร + งบประมาณ + บริหารทั่วไป	90,101	-	182,000	506,650			
	รวมงบประมาณทั้งหมด	170,303	34,830	214,650	506,650			

หมายเหตุ : *แหล่งงบประมาณ จากการบริจาคของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรม
ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1.-1.4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 2.4 และ 2.5 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ ข้อ 3.1-3.4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญาณี ยะมะโน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาเด็กตั้งแต่อายุแรกเกิดถึง 6 ปี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54ส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่างได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและต้องการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีพัฒนาการและความสามารถตามวัยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. . เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัยและได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
6. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ,ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 81 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้ได้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มฐ.1/1.1-1.4 มฐ.2/1.1-1.4 มฐ.1/1.1-1.4 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 -จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 -จัดทำเอกสารประจำตัวเด็กและเอกสารประเมิน พัฒนาการ -รายงานพัฒนาการต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง 1.3 ประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนา 1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 61 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61, มี.ค.62	น.ส.ธัญานิ ธัญานิ ผอ.มณฑิรา ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น น.ส.ธัญานิ
2.	กิจกรรม การแข่งขันกีฬา มฐ.1/ 1.1-1.4 มฐ.3 /3.1 3.2 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรม -การแข่งขันกีฬา เกมการละเล่น กรีฑา	ธ.ค.61	น.ส.สิวลี น.ส.สิวลี ผอ.มณฑิรา น.ส.สิวลี ครูปฐมวัย

	-ร่วมขบวนพาเหรดและงานกีฬาโรงเรียน 2.4 ประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนา 2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม (***สามารถปรับเปลี่ยนระยะเวลาได้ตามความเหมาะสม)	ธ.ค.61 ม.ค.62	ครูปฐมวัย น.ส.สิวลี น.ส.สิวลี
3	การแข่งขันทักษะวิชาการ มฐ 1/1.2 , 1.3,1.4 ม.ฐ 3 -3.1-3.4 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 ดำเนินกิจกรรม - คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันตามรายการ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 3.4 ประเมินผลโครงการ 3.5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.62-ก.ย.62 มิ.ย.62-ก.ย.62 มิ.ย.62-ก.ย.62 มิ.ย.62-ก.ย.62 มิ.ย.62-ก.ย.62 มิ.ย.62-ก.ย.62 มิ.ย.62-ก.ย.62 มิ.ย.62-ก.ย.62	ธัญานิ ธัญานิ ผอ.มณฑิรา ธัญานิ สิวลี ธัญานิ ธัญานิ
4	จัดนิทรรศการวันวิชาการ มฐ 1/ 1.2 -1.4 มฐ 3 / 3.1-3.4 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายการดำเนินงาน 4.3 ดำเนินกิจกรรม - จัดแสดงผลงานของระดับชั้นอนุบาล 1-3 - จำทำป้ายไวนิลรวบรวมกิจกรรมภาคเรียนที่ 1และ2 - จำหน่ายผลิตภัณฑ์หรืออาหารที่ต่อยอดจากการจัด ประสบการณ์ในห้องเรียนแก่ผู้ปกครองและผู้ร่วมงาน 4.4 ประเมินผลโครงการ 4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ.62-มี.ค.62 ก.พ.62-มี.ค.62 ก.พ.62-มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62	ณัฐพัชร์ ณัฐพัชร์ ผอ.มณฑิรา ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย ณัฐพัชร์ ณัฐพัชร์
5	ส่งเสริมทักษะการคิดโดยกระบวนการสืบเสาะ	ก.ค.62-ส.ค.62	ณัฐพัชร์

	มฐ.1 / 1.1-1.4 มฐ.2/ 2.1 ,2.4 ,2.5 มฐ.3/ 3.1 - 3.4 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 5.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายดำเนินงาน 5.3 ดำเนินกิจกรรม - ครูประจำชั้นอนุบาล 1-3 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการและแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 5.4 ประเมินผลโครงการ 5.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค62 ก.ค62-ส.ค.62 ก.ค62-ส.ค.62 ส.ค.62 ส.ค.62	ณัฏฐ์พิมล ผอ.มณฑิรา ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย ณัฏฐ์พิมล ณัฏฐ์พิมล
6	หนูน้อยสุขภาพดี มฐ.1 / 1.1-1.4 มฐ.2 / 2.1- มฐ.3 / 3.1-3.4 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 6.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม 6.3 ดำเนินกิจกรรม - ครูประจำชั้นอนุบาล 1-3 ให้ความรู้เบื้องต้นเมื่อเด็กไม่สบาย - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาไว้ในตู้ยาในห้องเรียน - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด, ไข้เลือดออกและอื่นๆ 6.4 ประเมินผลโครงการ 6.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62	เสาวภา เสาวภา ผอ.มณฑิรา ครูปฐมวัย เสาวภา ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย เสาวภา เสาวภา

7	ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มฐ.1 / 1.1-1.4 มฐ.3 / 3.1-3.4 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 7.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม 7.3 ดำเนินกิจกรรม - ครูประจำชั้นอนุบาล 1-3 ศึกษาเอกสารและวางแผนการใช้เครื่องมือ สื่อกิจกรรมเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสม - ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน - จัดทำเอกสารหลักฐานจากการประเมินพัฒนาการเพื่อรายงานต่อผู้บริหารและผู้ปกครอง 7.4 ประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา 7.5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 ต.ค.61 ต.ค.61 มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62	ธยานี ธยานี ผอ.มณฑิรา ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย ธยานี ธยานี
8	บูรณาการวันสำคัญ มฐ.1 / 1.1-1.4 มฐ.2 / 2.1, มฐ.3 / 3.1-3.4 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 8.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม 8.3 ดำเนินกิจกรรม - กำหนดกิจกรรมและวันสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรมโดยแบ่งเป็น กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ , วันสำคัญที่เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและศาสนา	ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 สวลิ	ณัฏฐ์พิมล ณัฏฐ์พิมล ผอ.มณฑิรา ณัฏฐ์พิมล ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย

	- จัดป้ายนิเทศให้ความรู้หน้าชั้นเรียนและบูรณาการจัดกิจกรรมในห้องเรียน มีชิ้นงานผลงานสรุปแผนผังความคิด (Mind Mapping) เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอผลงาน 8.4 ประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา 8.5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.62 ก.ย.62	ณัฏฐ์พิมล ณัฏฐ์พิมล
9	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี มฐ.1 / 1.1-1.4 มฐ.2 / 2.1 มฐ.3 / 3.1-3.4 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 9.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 9.2 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม 9.3 ดำเนินกิจกรรม - จัดทำทะเบียนสื่อและการใช้สื่อและนวัตกรรมต่างๆ - จัดกิจกรรมบูรณาการด้วยสื่อและเทคโนโลยีพร้อมทั้งบันทึกภาพเพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐานอ้างอิงประกอบ 9.4 ประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา 9.5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค.61-ก.ย.62 ต.ค.61 ต.ค.61 ต.ค.61-ก.ย.62 ต.ค.61-ก.ย.62 ก.ย.62 ก.ย.62	สิวลี สิวลี ผอ.มณฑิรา สิวลี ครูปฐมวัย สิวลี สิวลี
10	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มฐ.1 / 1.1-1.4 มฐ.2 / 2.1 มฐ.3 / 3.1-3.4 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 10.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม 10.3 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟังดังนี้ - จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ	ต.ค.61-ก.ย.62 ต.ค.61 ต.ค.61 ต.ค.61-ก.ย.62	เสาวภา เสาวภา ผอ.มณฑิรา เสาวภา ผอ.มณฑิรา ครูปฐมวัย

	-การเล่านิทาน -จัดมุมรักการอ่าน -พาเด็กๆไปห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และ บันทึกความรู้ด้วยการวาดภาพหรือแผนผังความคิด (Mind Mapping) 10.4 ประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา 10.5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค.61-ก.ย.62 ก.ย.62 ต.ค.61-ก.ย.62	ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย ครูปฐมวัย เสาวภา เสาวภา
11	ศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น มฐ.1 / 1.1-1.4 มฐ.2 /2.1, 2.5,2.6 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 11.2 กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/สถานที่ /ระยะเวลาดำเนิน กิจกรรม 11.3 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม 11.4 ดำเนินกิจกรรม -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - จัดทำสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น -วิทยากรท้องถิ่น -สืบสานภูมิปัญญาไทย 11.5 ประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา 11.6 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม (***)สามารถปรับเปลี่ยนระยะเวลาได้ตามความเหมาะสม	ต.ค.61-ก.ย.62 ต.ค.61 ต.ค.61 ต.ค.61 ก.ย.61 ก.พ.62 ต.ค.61-ก.ย.62 ต.ค.61-ก.ย.62 ก.ย.62 ก.ย.62	อนุรักษ์พิมล อนุรักษ์พิมล อนุรักษ์พิมล ผอ.มณฑิรา อนุรักษ์พิมล อนุรักษ์พิมล อนุรักษ์พิมล อนุรักษ์พิมล อนุรักษ์พิมล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 59,431 บาท

- 1) งบอุดหนุนรายหัว 26,601 บาท
- 2) งบพัฒนาผู้เรียน 29,830 บาท
- 3) งบระดมทุน 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	5,000		3000			
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬา		3,000				
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาการ	5,000					
กิจกรรมที่ 4 จัดนิทรรศการวันวิชาการ	3,000					
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิดโดย กระบวนการสืบเสาะ	4601					
กิจกรรมที่ 6 หนุนน้อยสุขภาพดี	3,000					
กิจกรรมที่ 7 ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	3000					
กิจกรรมที่ 8 บูรณาการวันสำคัญ	3000	2,330				
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี		1,500				
กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 11 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		23,000				
รวม	26,601	29,830	3,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้ได้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี	ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมิน พัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะวิชาการและพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย
- 7.3. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต
- 7.4 ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 7.5ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 7.6.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญานิ ยะมะโน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ฯ
ยุทธศาสตร์ สพป. ชม.๑	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ฯ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภา พรหมนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและวางรากฐานของการพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยรวมเด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมๆกันโดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมควรส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านโดยองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการพัฒนาไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยในทางสังคมของเด็กจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่างได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัย

ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้งมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้งมีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ๘ ประการ

2.3 เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและให้เด็กมีทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีประสบการณ์เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรมมีจิตใจที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้งทุกคนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุม เสนอโครงการ	ต.ค. 2561	คณะครูปฐมวัย
2.	เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	ต.ค. 2561	นางสาวภา พรหมนา นางมณฑิรา ตรีวงศ์
3.	ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. 2561	คณะครูปฐมวัย
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 2561	นางสาวภา พรหมนา
5.	ดำเนินงานตามโครงการ		

6.	5.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ประจำสัปดาห์ มฐ.ที่3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่ง - เล่านิทานคุณธรรม	พ.ย. 2561 – ก.ย. 2562 พ.ย. 2561 – ก.ย. 2562	คณะครูปฐมวัย
	5.2 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสุจริต มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 - สร้างจิตสำนึก ค่านิยมหลัก 12 ประการ - ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการต่อต้านการทุจริต	พ.ย. 2561 ม.ค. 2562	คณะครูปฐมวัย
	5.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	ก.ค. 2562	คณะครูปฐมวัย
	5.4 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อบรมธรรมะขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับวัย - นิทานคุณธรรม - มารยาทไทย - สมาธิ	ก.ย. 2562 ต.ค. 2562	คณะครูปฐมวัย
	5.5 ทำแบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมเด็ก สรุปโครงการ		นางเสาวภา พรหมนา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
1) ประชุม เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
2) เสนอขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
3) .ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-
5) ดำเนินงานตามโครงการ						
5.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ประจำ สัปดาห์	-	-	500	-	-	-
5.2 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	-	-	500	-	-	-
5.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	-	-	1,000	-	-	-
5.4 เข้าค่ายคุณธรรม	1,000	-	2,000	-	-	-
5.5 จัดทำแบบสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมเด็ก	-	-	-	-	-	-
6. สรุปโครงการ	-	-	-	-		

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 85 เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	คุณลักษณะทางด้าน คุณธรรม ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.2 ร้อยละ 90 มีกระบวนการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบในโรงเรียน	คุณลักษณะทางด้าน คุณธรรม ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้งมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้งมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ๘ ประการ

7.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้งมีลักษณะนิสัยที่ดีและให้เด็กมีทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีประสบการณ์เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภา พรหมนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงาน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ สพป. ชม.๑	ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

การเล่นถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่จะทำให้เด็กจะรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน ได้สังเกต มีโอกาสทดลอง สร้างสรรค์ แก้ปัญหา และค้นพบด้วยตนเอง มีผลดีต่อการ เจริญเติบโต ช่วยพัฒนา ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและลักษณะนิสัย เด็กจะรู้จักการเรียนรู้ความ เป็นอยู่ของผู้อื่น สร้างความสัมพันธ์อยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงธรรมชาติรอบตัว ดังนั้นในการจัดกิจกรรมตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ถือว่าการเล่นอย่างมีจุดหมายเป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์โดยเฉพาะกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เด็กจะได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องแคล่วในการใช้วัยวะต่าง ๆ จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นอิสระกลางแจ้ง โดยมีเครื่องเล่นสนามเป็นอุปกรณ์เสริม และเหมาะสมสำหรับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมกลางแจ้งและพัฒนาการของเด็กในวัยนี้ จึงได้ทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียน
2. เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้และการเคลื่อนไหวของของของผู้เรียน

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านจำนวน 84 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านผ่านการเล่นอย่างเหมาะสม

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุม เสนอโครงการ	ต.ค.61	น.ส. ญัฐพิมล ไชยพรม
2.	เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	ต.ค.61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค.61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		
5.	ดำเนินงานตามโครงการ 1 จัดซื้อ เครื่องเล่นสนาม มฐ.ที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4,2.5,3.3 2.ปรับปรุงเครื่องเล่นสนาม มฐ.ที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4,2.5,3.3	พ.ย 61 –มี.ค. 62	น.ส. ญัฐพิมล ไชยพรม
6.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานการดำเนินงาน	ก.ย 62	น.ส. ญัฐพิมล ไชยพรม

5.งบประมาณ

5.1งบประมาณรวม จำนวน 53,251 บาท

5.2รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย					เงิน อุดหนุน อื่น
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
1.	ประชุม เสนอโครงการ	-	-	-	-		-
2.	เสนอขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ	-	-	-	-		
3.	ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน						
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-		-
5.	ดำเนินงานตามโครงการ		5,000	5,000	-	43,251	-
6.	สรุปโครงการ	-	-	-	-	-	-

6.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบ ประเมิน โครงการ

7.ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีเครื่องเล่นสนามที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสำหรับฝึกพัฒนาการ ฝึกกล้ามเนื้อใหญ่ ฝึกการเล่น ให้ความรู้ พร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส. ณัฏฐพิมล ไชยพรม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองลิง

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัด ประสบการณ์
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพ.ชม.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเป็นตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดและให้ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐานในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและนวัตกรรม ที่หลากหลายจะช่วยให้ เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้เพราะเด็กปฐมวัยสามารถเกิดการเรียนรู้จากการเล่น และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจากการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้ในการจัดประสบการณ์ในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสม กับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง ของสังคมและสอดคล้องกับวัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา

สภาพเศรษฐกิจ สังคมโดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่างได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน จำนวน 74 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	ต.ค.61	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.61	ผอ.รร
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.61	ผอ.รร
4.	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้		
	1 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องเรียน มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.4 มฐ.ที่2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4,2.5 มฐ.ที่3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.3	พ.ย 61	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
	2.สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องศูนย์สื่อ มฐ.ที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.4 ,2.4,2.5 ,3.1,3.3	พ.ย 61 –ก.ย. 62	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
5.	นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน		

6	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	ก.ย 62	
---	---	--------	--

5.งบประมาณ

5.1งบประมาณรวม จำนวน 30,000 บาท

5.2รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย					เงินอุดหนุน อื่น
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
1.	ประชุม เสนอโครงการ	-	-	-	-		-
2.	เสนอขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ	-	-	-	-		
3.	ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน						
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-		-
5.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	30,000	-	-	-
6.	สรุปโครงการ	-	-	-	-	-	-

6.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน และห้องศูนย์สื่อ	สังเกต สังเกต	- สื่อ -สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก หลักฐานการจัดซื้อ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน
2. ห้องเรียนและห้องศูนย์สื่อมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง
3. ห้องเรียนและห้องศูนย์สื่อมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส. ณัฏฐ์พิมล ไชยพรม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตีวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมือง

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑิรา ตรีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการและระบบการประกันคุณภาพ ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการนิเทศจะสะท้อนการปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน เป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารผู้ทำการนิเทศ และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานเดียวกัน ร่วมพิจารณาปัญหา แสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา หาทางในการทำงานร่วมกัน จัดระบบนิเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีการพัฒนาเจตคติและคุณภาพของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลไปถึงคุณภาพของงาน ขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน และความพึงพอใจของประชาชนที่รับบริการ

จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญของการนิเทศ บุคลากรต้องร่วมมือกันพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ และยอมรับการนิเทศชั้นเรียนและนำข้อชี้แนะ เพื่อการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผลการนิเทศ ติดตามผล และการประเมินผลพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัยของโรงเรียนพบว่านักเรียนโดยรวมมีการประเมินพัฒนาทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีจึงได้ดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษานี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการในวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ความสัมพันธ์กับชุมชน และเลือกใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์ในการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับมวลประสบการณ์ที่หลากหลายจากการถ่ายทอดของครูผู้สอนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

2.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้มีขวัญและกำลังใจปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆให้มีความรู้ความสามารถมีจิตสำนึก เจตณคติ และมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานได้ดีจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนและพัฒนางานจนเกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การนิเทศภายในสถานศึกษา (มฐ.2 / 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		นางมณฑิรา
	1.1 ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดการศึกษา	ต.ค.61	ฝ่ายวิชาการ
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	ต.ค.61	นางมณฑิรา
	1.3 สร้างเครื่องมือในการนิเทศภายใน	ต.ค.61	ฝ่ายวิชาการ
	1.4 ประชุม ชี้แจงการดำเนินการนิเทศภายในแก่คณะครู	พ.ย.61, พ.ค.62	นางมณฑิรา
	1.5 ดำเนินการนิเทศภายใน ตามแผนการนิเทศ	พ.ย.61 – ก.ย.62	ฝ่ายวิชาการ
	1.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.61 – ก.ย.62	ฝ่ายวิชาการ
	1.7 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.62	ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 2,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
การนิเทศภายในสถานศึกษา						
- ค่าอาหารว่างการประชุม						
- ค่ากระดาษ A4 จำนวน 3 รีม			450			
- ค่าวัสดุประกอบอื่นๆ			1550			
รวม			2,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพที่สูงขึ้นโดยภาพรวม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

7.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

7.3 มีการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑิรา ตรีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่าให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นอกจากนี้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอเมืองล้งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี (มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน) มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ) มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมวางแผนประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.2 ประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 2.3 เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ต.ค.62 ต.ค.62 ต.ค.62	นางมณฑิรา นางมณฑิรา นางมณฑิรา
3.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการ (มฐ.2 / 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ 3.2 นำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม	ต.ค.61 ต.ค.61-มี.ค.62	นางมณฑิรา นางธัญานี
4.	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) (มฐ.2 / 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา, 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้) 4.1 ประชุมวางแผนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา 4.2 จัดทำรายงานตามมาตรฐานการศึกษา - มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน - มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ - มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ก.พ.62 มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62	นางมณฑิรา คณะกรรมการ นางธัญานี นางมณฑิรา นายอดุลย์
5.	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา (มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน)		

	มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ) มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 5.1 ประชุมวางแผนรับการประเมินคุณภาพภายใน 5.2 รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการ 5.3 รายงานผลการประเมินต่อต้นสังกัด และสาธารณชน	ก.พ.62 มี.ค.62 มี.ค. – เม.ย.62	นางมณฑิรา คณะกรรมการ นางธัญญานี
6.	สรุป ติดตาม ประเมินผล	ก.ย.62	นางมณฑิรา

งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 5,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
1) จัดประชุม อบรม พัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างในการพัฒนาฯ			600			
2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - กระดาษ A4 จำนวน 2 รีม - จ้างถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม		700	300			
3) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการ ให้บริการ - จ้างทำป้ายไว้นิลข้อมูลและที่เกี่ยวข้อง		2,000				
4) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)						
5) ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา - กระดาษ A4 และวัสดุที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างการประเมินฯ			1,000 400			

6) สรุป ติดตาม ประเมินผล						
รวม			5,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและพร้อมรับการประเมินคุณภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละของการรายงานและการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพ

7.3 มีรายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา (SAR) เพื่อรายงานแก่หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑิรา ตรังศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรังศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑิรา ตรีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนานาประเทศกำลังมีการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในขณะที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่กำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำประเทศเข้าสู่การพัฒนาตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 องค์กรต่างๆ จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัยรวมทั้งมีกลยุทธ์และนวัตกรรมใหม่ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการประชาชนในบริบทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จในมิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งทางกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ รวมทั้งสามารถดำเนินงานตามนโยบายของทางหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเกิดประสิทธิผล ประกอบกับการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในรูปแบบใหม่โดยการเน้นกิจกรรม

การพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรตามความต้องการของบุคลากรในองค์กร เพื่อเติมเต็มในสิ่งที่ควรรู้และพัฒนาต่อยอดสิ่งที่รู้แล้วให้สามารถนำมาใช้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ ทางโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอ่าวเมืองล้งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอ่าวเมืองล้งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง จำนวน 4 คน ได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินผลงาน ฯลฯ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่างที่สอนระดับปฐมวัย จำนวน 4 คน ได้ศึกษาดูงานสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอน การดำเนินงานของบุคลากร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามความต้องการของตนเอง และนำมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินผลงาน ฯลฯ (มฐ.2 / 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ครูและบุคลากรจัดทำ ID Plan ของตนเอง 1.2 สสำรวจ/พิจารณาความต้องการในการพัฒนาของบุคลากร ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ 1.3 สรรหาเครือข่าย หน่วยงานในการพัฒนา อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม	ต.ค. 61 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62	นางมณฑิรา คณะครู นางมณฑิรา นางธัญลักษณ์

5.

1.4 ดำเนินการพัฒนาตามความต้องการของครูและบุคลากร	ต.ค.61 – ก.ย.62	นางมณฑิรา
1.5 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	ก.ย.62	นางมณฑิรา
1.6 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.62	นางรัชฎ์ลักษณ์

5 งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 10,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
1) อบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินผลงาน ฯลฯ						
- ค่าลงทะเบียนอบรม สัมมนา ฯลฯ		6,000				
ในการพัฒนาบุคลากร						
- ค่าอาหาร /อาหารว่าง ในการพัฒนาบุคลากร		3,000				
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามความจำเป็น			1,000			
รวม		9,000	1,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการพัฒนาจากกิจกรรมที่ร่วมดำเนินการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่
- 7.3 โรงเรียนบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง

ชื่อโครงการ	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 2
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑิรา ตรีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอเมืองล้งมีครูเกษียณอายุราชการหลายท่าน แต่ยังมีได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูทดแทนเท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาชาติและยุทธศาสตร์ส่วนการศึกษาของรัฐบาล สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราที่กำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดจ้างครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองลัง มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม (มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน, มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		นายอดุลย์
	1.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้าน ท่อมืองลัง และจัดทำโครงการ	ก.ย.61	นางธัญลักษณ์
	1.4 จัดส่งเอกสารเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พิจารณา	ก.ย.61	นางธัญลักษณ์
	1.5 ดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างชั่วคราววิชาเอก การศึกษาปฐมวัย	ก.ย.61	คณะกรรมการ สรรหา
	1.6 จัดทำสัญญาจ้าง	ต.ค.61	นายราชัน
	1.7 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม สัญญาจ้าง	ต.ค.61	นางมณฑิรา
	1.8 กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.61 – ก.ย.62	นางมณฑิรา
	1.9 รายงาน และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.62	นางมณฑิรา

5.

งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณรวม จำนวน 162,000 บาท

- 1) งบประมัตทรัพยากร 162,000บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
1. ค่าจ้างและเงินสมทบประกันสังคม ส่วนนายจ้าง เดือนตุลาคม 2561 – เดือนมีนาคม 2562 (6 เดือน x 16,800)						
2. ค่าจ้างและเงินสมทบประกันสังคม ส่วนนายจ้าง เดือนพฤษภาคม 2561 – เดือนกันยายน 2561 (4.5 เดือน x 16,800)						
รวม	162,000					

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนระดับประถมศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
6.2 มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลน เพียงพอต่อความต้องการ	ประเมิน	แบบประเมิน
6.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา

7.2 โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพป. ชม.๑	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลบ้านท่ามะโอเมืองลี้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4.กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเสนอจัดทำโครงการ	ต.ค.61	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
2. เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	ต.ค..61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค.61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		
5.ดำเนินงานตามโครงการ 5.1จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม

5.2กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.3		
6.สรุปและรายงานผล	ต.ค.61- มี.ค.62	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

5.1งบประมาณรวม จำนวน 366,000 บาท

ได้รับงบประมาณจากการสนับสนุนของ เทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 366,000 บาท

5.2รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย				
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง
1.	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน จำนวน 84 คนๆละ20 บาท/วัน 200 วัน เป็นเงิน	-	-	-		
2.	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร					
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	
						336,000

6.ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
	สำรวจ	แบบสำรวจ
		แบบประเมินผล

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมือง

โครงการ	อาหารเสริมสำหรับนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพป. ชม.๑	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพิมล ไชยพรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2561

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมสำหรับนักเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ.2543 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 83 คนได้ตื่นนอน และรับประทานกล้วยน้ำว้าทุกคนและทุกวัน

3.2เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4 กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเสนอโครงการ	ต.ค.61	นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
2. เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	ต.ค.61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค.61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.61	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5.ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.61	
5.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณเสนอ เทศบาล เชียงใหม่	ต.ค.61-ก.ย.62 พ.ค.61-มี.ค.62	นางสาวณัฐพิมล ไชยพรม
5.2 จัดทำบัญชีรับจ่าย	ก.ย..62	นางสาวณัฐพิมล ไชยพรม
5.3 ให้บริการอาหารเสริม		
1) นม		
2) กล้วยน้ำว่า		
มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.3		นางสาวณัฐพิมล ไชยพรม
5.4 จัดระบบการบริหารอาหารเสริม		
มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.3		
5.5 รายงานการดำเนินงานต่อ เทศบาล เชียงใหม่		นางสาวณัฐพิมล ไชยพรม
6 สรุปโครงการ	ก.ย..62	นางสาวณัฐพิมล ไชยพรม

5.งบประมาณ

5.1งบประมาณรวม จำนวน 83,950 บาท

5.2รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย					เงิน อุดหนุนอื่น
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
1.	จัดทำแผนการใช้งบประมาณเสนอ เทศบาลเชียงใหม่	-	-	-	-		-
2.	จัดทำบัญชีรับจ่าย	-	-	-	-		
3.	ให้บริการอาหารเสริม	-	-	-	-		83,950
	1) นม	ขอรับบริจาคจากคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธา					
	2) กล้วยน้ำว้า →						
5.	จัดระบบการบริหารอาหารเสริม	-	-	-	-		-
6.	สรุปโครงการ	-	-	-	-		-

6.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน อบ. 1 – อ.3 ที่ได้รับประทานอาหารเสริม (นม และกล้วยน้ำว่า) ทุกวัน	สำรวจ	1.แบบบันทึกการให้บริการอาหารเสริม(นม)
2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	2.บันทึกน้ำหนักและส่วนสูง

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตีรวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอเมืองล้ง

ชื่อโครงการ	โครงการจัดระบบการเงินและบัญชีและพัสดุ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ	6.การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สพป.ชม 1 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญาณี ยะมะโน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอ่าวเมืองวังโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน ของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชี ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน

ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานการเงินขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายงานการเงินบัญชีและพัสดุทุก ประเภท
2. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ประมาณ 81 คน
2. สถาบันการเงิน บริษัท ห้างร้าน ประมาณ 8 แห่ง

3.2. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. การดำเนินงานการเงินบัญชีและพัสดุมีความคล่องตัว มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ
2. งานการเงิน บัญชีและพัสดุถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบงานการเงินและพัสดุ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดระบบการเงินและบัญชีและพัสดุ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		น.ส.ธัญานี
2	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 61 ต.ค.61 – ก.ย.62	ธัญานี ผอ.มณฑิรา
3	ประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	ต.ค.61 – ก.ย.62	น.ส.ธัญานี
4	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค.61 – ก.ย.62	น.ส.ธัญานี

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 2,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน				เงิน อุดหนุน อื่น	รวม
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้						
1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานการเงินบัญชี และพัสดุ			2,000			2,000
รวม			2,000			2,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้แห่งความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และ การประเมินผล
- มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินบัญชีและพัสดุ	ตรวจสอบตามคู่มือปฏิบัติงาน	คู่มือปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคู่มือและแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางเพื่อควบคุมติดตามและการปฏิบัติงานด้านงาน
การเงินบัญชี และพัสดุ

2. ระดับปฐมวัยบ้านท่าเมืองล่าง มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้และจัดวางระบบงานพัสดุของอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญานิ ยะมะโน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	ชำระค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม 1	ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญ์ ยะมะโน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล้งมอเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการชำระค่าสาธารณูปโภคขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

3 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อจัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ได้อย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. การดำเนินงานการเงินบัญชีและพัสดุมีความคล่องตัว มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ
2. งานการเงิน บัญชีและพัสดุถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบงานการเงินและพัสดุ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชำระค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.61 – ก.ย.62	น.ส.ธัญานิ
	มาตรฐานที่ 2 /2.4,2.5		
	มาตรฐานที่ 3 /3.3		
2	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		
	1.3 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.61– ก.ย.62	ธัญานิ
	1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.61 – ก.ย.62	ผอ.มณฑิรา
3	ประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนา		น.ส.ธัญานิ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		น.ส.ธัญานิ

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 50,000 บาท

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 50,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน				เงิน อุดหนุน อื่น	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้						
1. จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่า น้ำประปา		50,000				50,000
รวม		50,000				50,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้แห่งความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และ การประเมินผล
1. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก 2. ร้อยละของการบริหารจัดการ และกระบวนการ เรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ	- การสรุปและรายงานผล	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการ
2. การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาณี ยะมะโน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์ สพป. ชม.๑	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ,2.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวภา พรหมนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการศึกษาโดยตามโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมี

คุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 61	นางสาวภา พรหมนา
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 61	นางมณฑิรา ตรังศ์
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวภา พรหมนา
	3.1 หนังสือเรียน	มี.ค.62 – เม.ย.62	นางสาวภา พรหมนา
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.61 – มิ.ย.62	นางสาวภา พรหมนา
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.62 – มิ.ย.62	นางสาวภา พรหมนา
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ,2.3 ,2.6 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT	16 พ.ค.61 – 30 กย.62	นางสาวภา พรหมนา
4.	ประเมินผล	ก.ย. 62	นางสาวภา พรหมนา
5.	สรุป รายงานผล	ก.ย 62	นางสาวภา พรหมนา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 91,530 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เงินอุดหนุน					อุดหนุน อื่น	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนา ผู้เรียน	รวม		
	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-	-
1.	หนังสือเรียน	-	-	16,200	-	-	-	-
2.	ค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี	-	-	16,200		-	-	-
3.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปี	-	-	24,300		-	-	-
4.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี	-	-	34,830	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		-	-	91,530	-	-	-	91,530

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียน อนุบาลบ้านท่ามะลิทุกคนได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภา พรหมนา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ระบบสาธารณูปโภค และอาคารสถานที่
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพ. ชม.๑	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภูมิล ไชยพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนระดับปฐมวัย และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในการจัดกิจกรรมต้องมีพัสดุและครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา เพื่อใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- พัก และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

ร้อยละ 90

3.2เชิงคุณภาพ

-พัสดุ และครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค.61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค 61 - ก.ย. 62	
	กิจกรรมที่ 1ซ่อมแซม พัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค มฐที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5	ต.ค.61 - ก.ย. 62	น.ส.ณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
4	นิเทศกำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. 62	น.ส.ณัฏฐ์พิมล ไชยพรม
5	สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงานการดำเนินงาน	ก.ย. 62	น.ส.ณัฏฐ์พิมล ไชยพรม

5.งบประมาณ

5.1งบประมาณรวม จำนวน 19,601 บาท

5.2รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย					เงิน อุดหนุน อื่น
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าปรับ ปรุง	
1.	ประชุม เสนอโครงการ	-	-	-	-		-
2.	เสนอขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ	-	-	-	-		
3.	ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน						
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-		-
5.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	19601	-	-	-
6.	สรุปโครงการ	-	-	-	-	-	-

6.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. พัสตุครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายได้ซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ 2. มีพัสตุครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7.ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

พัสดุครุภัณฑ์มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐ์พิมล ไชยพรม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอเมืองล่าง

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์ สพ. ชม.๑	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวภา พรหมนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจาก ส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากร ครู ทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจใน บทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มี คุณค่าของสังคมต่อไป เพราะมีการปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอและได้ดำเนินการมานานแล้วนับตั้งแต่อดีต จนได้รับการยกย่องให้เป็นปูชนียบุคคลแต่เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยโดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบที่มีกระบวนการทำงาน เพื่อการดูแลช่วยเหลือ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง จึงตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี

ความสุข อีกทั้งเป็นการส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคน ที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล้งร้อยละ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง
2. มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้ ร้อยละ 100
3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้้อย่าง มี ความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียม		
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 61	นางเสาวภา พรหมนา
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 61	นางนางมนทิรา ตริวงศ์
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ		
2.1 จัดประชุมคณะกรรมการ	มี.ค. 62	นางมนทิรา ตริวงศ์
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 62	นางเสาวภา พรหมนา
3. ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม		
3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	มี.ค. 62	นางมนทิรา ตริวงศ์
มฐ.2 ตัวบ่งชี้ 2.2	มิ.ย. 62	
3.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. 62	คณะครูปฐมวัย
มฐ.2 ตัวบ่งชี้ 2.5		
3.3 การคัดกรองนักเรียน	ส.ค. 62	คณะครูปฐมวัย
มฐ.3 ตัวบ่งชี้ 3.4		
3.4 จัดทำข้อมูลนักเรียน	ก.ย. 62	คณะครูปฐมวัย
มฐ.3 ตัวบ่งชี้ 3.2		
4. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล	ก.ย. 62	นางมนทิรา ตริวงศ์
4.1 การนิเทศกำกับ ติดตาม		
มฐ.2 ตัวบ่งชี้ 2.4		
5 . สรุปผลการดำเนินงาน		นางเสาวภา พรหมนา
6. รายงานผลการดำเนินงาน		นางเสาวภา พรหมนา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 1,500 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมผลิตจัดหาสื่อ และพัฒนา เครื่องมือและเอกสารระบบดูแลฯ	-	-	1000	-	-	-
การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-
การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
จัดทำข้อมูลนักเรียน	-	-	500	-	-	-

6. ขีวัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียน เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2. ร้อยละการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีคุณภาพและทั่วถึง	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม/สัมภาษณ์	ระบบนิเทศ ติดตาม แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลจากครูและผู้ปกครองในทุกๆด้าน ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภา พรหมนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรังศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

โครงการ/กิจกรรม
ระดับประถมศึกษา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติแห่งชาติ	ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชนากานต์ พ่วงศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ข้อ 4.4.4 (1) ได้กำหนดให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งการมีสุขภาวะ มีความรู้ และมาตรฐานการครองชีพที่ดี (2) การศึกษาและการเรียนรู้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สามารถพัฒนาคนไทยให้มีทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ มีทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (3) ครอบครัวมีความอบอุ่น เข้มแข็ง และมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ข้อ 5.4.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดย (1) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ที่เป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์สาขาต่างๆ ทั้งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผ่านโครงงาน การศึกษาวิจัย และการทำงานเป็นทีม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ เข้าด้วยกันได้ ตลอดจนเพิ่มบทบาทของสถานประกอบการในการร่วมกันจัดการศึกษา (2) ปรับระบบการคลังด้านการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียนและสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล (3) พัฒนาคู่มือ โดยพัฒนาระบบการสรรหา พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และทักษะในการสื่อสาร (4) ประเมินคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียนในลักษณะของการวัดความรู้ความเข้าใจและทักษะ (Literacy –Based) และ (5) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยวางระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีในชุมชน พัฒนาสื่อสำหรับการเรียนรู้ รวมทั้งการสนับสนุนระบบการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน จากข้อกำหนดดังกล่าวทำให้ผู้

ประกอบอาชีพครูต้องตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะจำเป็น ความเชี่ยวชาญ และสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน ให้พร้อมที่จะดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลง และความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตต่อไป ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้งเล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงแนวคิดการจัดการศึกษา มาเป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างสร้างสรรค์ และเข้ากับบริบทของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติผู้เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม เจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์

4. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET ของผู้เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. จัดกิจกรรม English is fun /one day one word จัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน
6. จัดกิจกรรม English After Lunch Fun with songs เสียงตามสาย
7. จัดกิจกรรมกิจกรรม English Day Camp ภาคเรียนที่ 1
8. กิจกรรม Learning English and Chinese By Native Speaker โดยอาสาสมัคร

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเป็นคนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และมีเจตคติที่ดีตลอดจนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนทุกคนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และด้านการอ่าน การพูด การเขียน การฟัง สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
3. ครูผู้สอนใช้เทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย และเป็นครูมืออาชีพ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน วิเคราะห์ข้อมูล และความจำเป็น 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. ประชุมครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมตามโครงการ 4. ดำเนินการตามกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1 การพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ 4.1.1 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4.1.1.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 4.1.1.2 แจกการดำเนินกิจกรรมในแต่ละวันให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.3-ป.6 4.1.1.3 จัดทำสมุดบันทึกการทำกิจกรรมของแต่ละชั้นเรียน 4.1.1.4 การรายงานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาคำเมือง และภาษาอาเซี่ยน 4.1.1.5 บันทึกกิจกรรมการรายงาน ในแต่ละวันของแต่ละชั้นเรียน 4.1.1.6 ประเมินผลกิจกรรม จากการรายงาน และจากสมุดบันทึกการทำกิจกรรมของแต่ละชั้นเรียน 4.1.1.7 สรุปผลรายงานตามกิจกรรม	ตุลาคม 2561 พฤศจิกายน 2561 พฤศจิกายน 2561 ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2562	นางชนากานต์ พ่วงศรี นางมณฑิรา ตรีวงศ์ นางชนากานต์ พ่วงศรี นางมณฑิรา ตรีวงศ์

4.1.2 กิจกรรมดีเจน้อย 4.1.2.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 4.1.2.2 แจ้งการดำเนินกิจกรรมในแต่ละวันให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.6 4.1.2.3 กิจกรรม ดีเจ น้อย ตามที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวัน ช่วงเวลา 07.30-08.00 น ,12.40-13.00 น , 15.30-16.00 น 4.1.2.4 ประเมินผลกิจกรรมจากการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของนักเรียนในแต่ละวัน 4.1.2.5 สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2562	นายราชนัน คำบุญเรือง นางมณฑิรา ตรีวงศ์
4.1.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทย 4.1.3.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 4.1.3.2 โรงเรียนออกคำสั่ง กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทยแห่งชาติ ประชุม นัดหมายงานตามคำสั่ง 4.1.3.3 ทำตามกิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทยแห่งชาติ ในช่วง สัปดาห์ ที่ 23-27 กรกฎาคม 2562 กิจกรรมการคัดไทย,กิจกรรมการแต่งกลอน,กิจกรรมการอ่านคำประพันธ์,กิจกรรมการแสดงละคร,กิจกรรมการร้องเพลง,กิจกรรมการเขียนตามคำบอก,กิจกรรมการเขียนเรียงความ,กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ,กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม 4.1.3.4 ประเมินกิจกรรม ตามผลงานของนักเรียน 4.1.3.5 สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2562	นางชนากานต์ พ่วงศรี นางมณฑิรา ตรีวงศ์
4.1.4 กิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ 4.1.4.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางชนากานต์ พ่วงศรี นางมณฑิรา ตรีวงศ์

4.1.4.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอนภาษาไทยของแต่ละชั้นเรียน 4.1.4.3 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้น ป 1- ป. 6 4.1.4.4 จัดทำแบบฝึกทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้น ป. 1- 6 4.1.4.5 จัดทำสมุดเขียนตามคำบอกระดับชั้น ป.1- ป.6 4.1.4.6 จัดทำสมุดบันทึกการอ่านระดับชั้น ป. 1- ป. 6 สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ข้อสอบวัดความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน ระดับชั้น ป 1- ป. 6 จำนวน 4 ครั้งตลอดปีการศึกษา (ข้อสอบจาก สพฐ) 4.1.4.7 ประเมินกิจกรรม ตามผลงานของนักเรียน 4.1.4.8 สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ		
4.2. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน วิเคราะห์ข้อมูล และความจำเป็น 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. ประชุมครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ 4. ดำเนินการตามกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 4.1 กิจกรรมคณิตศาสตร์คิดสนุก 4.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ 4.3. กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 4.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อคณิตศาสตร์ 4.5 กิจกรรมการทำคลังข้อสอบคณิตศาสตร์ชั้น ป.1-6 5. นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ 6. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนดและการ รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 61 ตุลาคม 61 ตุลาคม 61 ภาคเรียนที่ 2/2561 มกราคม 61 ภาคเรียนที่ 2/2561 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายราชัน คำบุญเรือง นางมณฑิรา ตรีวงศ์ คณะครู, ผู้บริหารโรงเรียน

4.3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงจุดมุ่งหมาย และวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมดำเนินงานตามขั้นตอนตามกิจกรรม ดังนี้ - งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ - STEM ศึกษา - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ 4 กำกับ ติดตาม 5 ประเมินผล สรุปผล รายงาน	ตุลาคม 2561 พฤศจิกายน 2561 พฤศจิกายน 2561 ภาคเรียนที่ 2/61 และภาคเรียนที่ 1/62 พ.ย. 61- ก.ย. 62 กันยายน 2562	นางสาวปฤษฎี นางสาวปฤษฎี นางกชพร ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปฤษฎี นางกชพร
4.4. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในโรงเรียน 1. ขั้นเตรียม 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม 3.1 กิจกรรม English is fun /one day one word จัดกิจกรรม 3.2 กิจกรรม English After Lunch Fun with songs เสียงตามสาย 3.3 กิจกรรม Learning English and Chinese By Native Speaker โดยอาสาสมัคร 3.4 กิจกรรม English Day Camp ทุกภาคเรียน 4. ขั้นติดตามประเมินผล - การนิเทศกำกับ ติดตาม 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค. 61 ต.ค. 61 มี.ค. 62 ทุกเช้าจันทร์ถึงศุกร์ 62 ช่วงพักเที่ยงจันทร์ พุธ ศุกร์ 62 มิถุนายน 62 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางผ่องพรรณ สุริยะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน นางผ่องพรรณ สุริยะชัย ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางผ่องพรรณ สุริยะชัย

6.รายงานผลการดำเนินงาน		
4.5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงจุดมุ่งหมาย และวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามขั้นตอนตามกิจกรรม ดังนี้ - การพัฒนาทักษะด้านศิลปะ - การพัฒนาทักษะด้านดนตรี - การพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ 4. กำกับ ติดตาม 5. ประเมินผล สรุปผล รายงาน	ตุลาคม 2561 พฤศจิกายน 2561 ภาคเรียนที่ 2/61 และภาคเรียนที่ 1/62 พ.ย. 61- ก.ย. 62 กันยายน 2562	นางสาวชาริณี นางสาวชาริณี ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชาริณี
4.6 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4.6.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 4.6.2 วางแผนการจัดทำ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา /การจัดทำ และการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.6.3 ดำเนินตามกิจกรรมการปรับปรุง หลักสูตร 4.6.4 เสนอให้ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิจารณาลงนาม 4.6.5 ประเมินกิจกรรม 4.6.6 สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2561 มิถุนายน 2561 กันยายน 2562	นางชนากานต์ พ่วงศรี นางมณฑิรา ตรีวงศ์
4.7 กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร 4.7.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 4.7.2 คณะครูร่วมวางแผนการจัดทำข้อสอบ การวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของแต่ละสาระการเรียนรู้ 4.7.3 จัดทำข้อสอบตามตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม 2561 พฤศจิกายน 2561	นางชนากานต์ พ่วงศรี นางมณฑิรา ตรีวงศ์

4.7.4 วัดและการประเมินผลตามกิจกรรม ตามตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัดและประเมินผลก่อนการเรียนรู้ ระหว่างเรียน และหลังการเรียนรู้ 4.7.5 ประเมินผลคะแนนเป็นคะแนนเก็บ กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน 4.7.6 ครูผู้สอนบันทึกคะแนนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งให้ครูประจำชั้น ในช่วงจบภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 4.7.7 ครูประจำชั้นนำผลการประเมินของแต่ละสาระการเรียนรู้กรอกตามเอกสาร ปพ.5 และ ปพ.6 ของแต่ละชั้นเรียน 4.7.8 ครูประจำชั้นรวบรวมเอกสาร ปพ.5 ส่งที่ฝ่ายวิชาการเมื่อสิ้นปีการศึกษา 4.7.9. ประเมินกิจกรรม 4.7.10. สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2561 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม .62 กันยายน.62 มีนาคม 2562 เมษายน 2562 กันยายน 2562	
4.8 กิจกรรมการส่งเสริมการทำโครงงานของนักเรียน กิจกรรมการส่งเสริมการทำโครงงานของนักเรียน 1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงจุดมุ่งหมาย และวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินงานตามขั้นตอนตามกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโครงงาน - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานในแต่ละระดับชั้น ป.๑-๖ 5. กำกับ ติดตาม 6. ประเมินผล สรุปผล รายงาน	ต.ค. 61 พ.ย.61 พ.ย.61 ภาคเรียนที่ 2/61 และภาคเรียนที่ 1/62 พ.ย. 61- ก.ย. 62 ก.ย. 62	นางกชพร นางสาวปฤษฎี นางกชพร นางสาวปฤษฎี นางกชพร นางสาวปฤษฎี อำนวยการโรงเรียน นางกชพร นางสาวปฤษฎี

4.9 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4.9.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 4.9.2 คณะครูร่วมวางแผนการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มเครือข่าย การแข่งขันทักษะทางวิชาการของสำนักงานเขต สพป.ชม1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 4.9.3 จัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักเรียนตามรายการแข่งขันที่เข้าร่วมแข่งขัน 4.9.4 ครูผู้รับผิดชอบส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันฝึกซ้อมนักเรียนตามรายการแข่งขัน 4.9.5 ประชุมวางแผนคณะครู การเตรียมอุปกรณ์และงบประมาณ ในการพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามสถานที่ต่าง ๆ 4.9.6 ดำเนินตามแผนงาน 4.9.7 ประเมินกิจกรรม 4.9.8. สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2562	นางชนากานต์ พ่วงศรี นางมณฑิรา ตรีวงศ์
4.10. กิจกรรมการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 4.10.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 4.10.2 ครูประจำชั้น ป 1 เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานให้นักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 4.10.3 ดำเนินตามกิจกรรมตามแผน 4.10.4 ประเมินกิจกรรม 4.10.5 สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ	ตุลาคม 2561 เมษายน 2561 กันยายน 2562 กันยายน 2562 กันยายน 2562	ครูประจำชั้น ป 1 นางมณฑิรา ตรีวงศ์

4.11.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net และ NT 4.11.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 4.11.2 คณะครูร่วมกันวางแผนการสอน การสอนเสริม การฝึกทำแบบทดสอบ ทำข้อสอบ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 4.11.3 จัดหา สื่อ ข้อสอบ ต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกทำแบบทดสอบเพื่อเตรียมตัวในการสอบ O-Net และ NT 4.11.4 ดำเนินตามกิจกรรม 4.11.5 ประเมินกิจกรรม 4.11.6 สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2562	นางชนากานต์ พ่วงศรี ครูที่สอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 นางมณฑิรา ตรีวงศ์
--	---	---

5 งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 106,240 บาท

1. งบอุดหนุนรายหัว 64,000 บาท
2. งบพัฒนาการศึกษา 42,240 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอกงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้						
1.การพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ			9,000	-	-	-
1.1 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ(500)						
1.2 กิจกรรมดีเจน้อย (3000)						

1.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทย (1,500) 1.4 กิจกรรมการอ่านออก-เขียนได้(4,000)						
2. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 2.1 กิจกรรมคณิตคิดสนุก(1,000) 2.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์(1,000) 2.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อคณิตศาสตร์(1,000) 2.4 กิจกรรมทำคลังข้อสอบสื่อคณิตศาสตร์ (1,000) 2.5 กิจกรรมทำคลังข้อสอบสื่อคณิตศาสตร์ (1,000)	-	-	5,000			
3. กิจกรรมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.1 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์(3,000) 3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจำลอง ทางวิทยาศาสตร์(5,000) 3.3 STEM ศึกษา(3,000) 3.4 กิจกรรมการจัดซื้อการทดลองทาง วิทยาศาสตร์(3,000)	-	-	14,000			
4. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในโรงเรียน 4.4.1 กิจกรรม English Day Camp 2 วัน (12,000) 4.4.2 กิจกรรม English for fun one day one word(1,000) 4.4.3 กิจกรรม English Room After Lunch Fun with songs(3,000)	-	-	25,000			

4.4.4 กิจกรรม Learning English and Chinese By Native Speaker(9,000)						
5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	-	-	7,000	-		-
4.5.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี (5,500)						
4.5.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ (1,500)						
6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	1,000	-	-	-
7. กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม หลักสูตร	-	-	5,000	-	-	-
8. กิจกรรมการส่งเสริมการทำโครงงานนักเรียน	-	-	3000	-	-	-
9. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	29,240	-	-	-
10. กิจกรรมการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-
11. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net และ NT	-	-	8,000	-	-	-
รวม	-	-	106,240			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้แห่งความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล/ ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ระดับ 3 ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (NT,O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต, การสอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในด้านการสื่อสารทักษะภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต, การสอบถาม	การสังเกต,การสอบถาม
4. ร้อยละของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดการ ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต,แบบ สัมภาษณ์	แบบสังเกต,แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไปสูงขึ้น
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 3
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ มีทักษะที่ดีในด้านการสื่อสาร และมีคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์
4. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนากานต์ พ่วงศรี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม 1	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ	
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ 2 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
มาตรฐานของสถานศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนากานต์ พ่วงศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียน จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนอนุบาล บ้านท่าเมืองล่าง จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน และ บุคลากรของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับการจัดการศึกษาในโลกยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และ นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง สม่าเสมอ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะ การเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของครูและบุคลากรของโรงเรียน

3 เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
 2. นักเรียนและผู้ให้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
- 3.2. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง สม่าเสมอ
 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและการ อ่านหนังสือ
 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูล หาความรู้ในห้องสมุดโดยใช้เทคโนโลยี และสื่อสาระ สนเทศ ได้

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 2561	นางชนากานต์ พ่วงศรี นางมณฑิรา ตรีวงศ์
2	จัดทำแผนงาน/โครงการ	ก.ย. 2561	นางชนากานต์ พ่วงศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้	ต.ค. 2561	นางชนากานต์ พ่วงศรี
	3.1 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (มฐ.3/3.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) 3.1.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติการดำเนินงาน 3.1.2 ประชุมชี้แจงวางแผนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดรับผิดชอบทำกิจกรรม 3.1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด โดยการจัดหาหนังสือที่เป็นหนังสือได้จากการบริจาค หนังสือการ์ตูน นิยายสาร วารสาร จัดใส่ตะกร้าหนังสือวางตามใต้ต้นไม้ ศาลา ระเบียง หน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนบันทึกการอ่าน 3.1.4 ประเมินผลกิจกรรม โดยการสังเกต/สอบถาม การร่วมกิจกรรมของนักเรียนในช่วงพักกลางวัน ช่วงหลังเลิกเรียน 3.1.5 สรุปผลกิจกรรม รายงานผลตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางชนากานต์ พ่วงศรี
	3.2 กิจกรรมพี่สอนน้อง (มฐ.3/3.5 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)	ตลอดปีการศึกษา	นางชนากานต์ พ่วงศรี

	3.2.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติการดำเนินงาน 3.2.2 รับสมัครนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรม พี่สอนน้อง (เป็นนักเรียนที่มีความพร้อม ทางด้านการอ่าน การเขียน และมีความเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมในการสอน เพื่อน หรือน้องที่มีความสนใจในด้านการอ่านในช่วงเวลา 12.20-13.00. น และเวลา 15.50-17.00 น. พร้อมทั้งทำบันทึกการทำกิจกรรม 3.2.3 สรุปผลและประเมินผลจากพัฒนาการอ่าน อ่าน ออก เขียนได้ ของนักเรียน 3.2.4. สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ		
	3.3 กิจกรรมจัดนิทรรศการวันสำคัญ (มฐ.3/3.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) 3.3.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติการดำเนินงาน 3.3.2 สืบค้นหาข้อมูลวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2562 3.3.3 จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ นิทรรศการสำคัญ ต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2561 ภาคเรียนที่ 1/2562 3.3.4 ประเมินผลกิจกรรม จากการสังเกตป้ายนิเทศการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ / สัมภาษณ์ / สอบถาม 3.3.5 สรุปผลกิจกรรม รายงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางชนากานต์ พ่วงศรี

3.4 กิจกรรมส่งเสริมการใช้พจนานุกรม (มฐ.3/3.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) 3.4.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม ตามโครงการ/ขออนุมัติการดำเนินงาน 3.4.2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก การใช้พจนานุกรมในการค้นคว้า 3.4.3 จัดกิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ในช่วงสัปดาห์วันภาษาไทย มอบรางวัล เกียรติ บัตร ให้กับนักเรียนผู้ชนะการแข่งขันในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 3.3.4 ประเมินผลกิจกรรม 3.3.5 สรุปผลกิจกรรม รายงานตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางชนากานต์ พ่วงศรี
3.5 กิจกรรมการจัดหา จัดซื้อหนังสือห้องสมุด (มฐ.2/2.5กระบวนการบริหารและการจัดการ) 3.5.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม ตามโครงการ/ขออนุมัติการดำเนินงาน 3.5.2 สำรวจ หนังสือ สื่อ อุปกรณ์ที่ ต้องการจัดซื้อไว้ในห้องสมุด ตามความต้องการ ความจำเป็น 3.5.3 บันทึกข้อความ การจัดซื้อ หนังสือ สื่อ และอุปกรณ์ ให้ผู้บริหาร ฝ่ายการเงิน ฝ่าย พัสดุ ในการอนุมัติการจัดซื้อ 3.5.4 ติดต่อเรื่องการจัดซื้อ เพื่อจัดซื้อหนังสือ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในห้องสมุด 3.5.4 ประเมินผลกิจกรรม 3.5.5 สรุปผลกิจกรรม รายงานตาม โครงการ	ภาคเรียนที่ 2/2562	นางชนากานต์ พ่วงศรี

	3.6 กิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุด (มฐ.2/2.5กระบวนการบริหารและการจัดการ) 3.6.1 ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติการดำเนินงาน 3.6.2 ดำเนินกิจกรรมโดยการปรับปรุงซ่อมแซม ตกแต่ง ห้องสมุดให้มีความสวยงาม น่าอยู่ รมรื่น ร่วมทั้งการจัดหา โต๊ะ เก้าอี้ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อรองรับการใช้บริการของนักเรียน 3.6.3 ประเมินผลกิจกรรม 3.6.3 รายงานผลกิจกรรม ตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางชนากานต์ พ่วงศรี
4	นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ	ก.ย. 2562	ผู้บริหารโรงเรียน
5	ประเมินผลและดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2562	นางชนากานต์ พ่วงศรี

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 24,200 บาท

1. งบอุดหนุนรายหัว 9,200 บาท

2. งบพัฒนาการศึกษา 15,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้						
1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	1,200	-	-	-
2. กิจกรรมพี่สอนน้อง	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมจัดนิทรรศการวันสำคัญ	-	-	1,000	-	-	-
4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ พจนานุกรม	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมการจัดหา จัดซื้อ หนังสือห้องสมุด	-	-	15,000	-	-	-
6. กิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุด	-	-	7,000	-	-	-
รวม	-	-	24,200	-	-	-

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้แห่งความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และ การ ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด 3. ร้อยละโรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต ตรวจสอบผลงาน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -สมุดบันทึกกิจกรรม -แบบนิเทศ -แบบประเมินผล -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดภายในโรงเรียน มีบรรยากาศ ที่เหมาะสม มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด เป็น ระบบ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ทั้งของ นักเรียน ครู และผู้สนใจ
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การฟัง และการพูด ได้อย่าง มีคุณภาพ
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การเขียน การฟัง และการพูด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ เสริมสร้างปัญญาสู่ความเป็นคนไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนากานต์ พ่วงศรี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอเมืองล้ง

โครงการ	จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายราชนัน คำบุญเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

หลักการและเหตุผล

ในการบริหารวัสดุและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไว้สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมภายในโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองสังกัดตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
2. เพื่อให้มีสถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการใช้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุเพื่อใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่วางเอาไว้

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค.61	นายราชนัน คำบุญเรือง
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.61	นางมณฑิรา ตริวงศ์
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.61 - ก.ย. 62	
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ต.ค.61 - ก.ย. 62	นายราชนัน คำบุญเรือง
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ต.ค.61 - ก.ย. 62	นายราชนัน คำบุญเรือง
4.	ประเมินผล	ก.ย. 62	นายราชนัน คำบุญเรือง
5.	สรุป รายงานผล	ก.ย. 62	นายราชนัน คำบุญเรือง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน (ตามรายละเอียด แนบท้าย)	-	-	45,700	45,700		45,700
4.	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5.	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	45,700	45,700		45,700

งบประมาณ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 48,900 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) จากเงินอุดหนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่าใช้จ่ายรายหัว

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายราชัน คำบุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง

รายละเอียดแนบท้ายโครงการจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน เทอม 2 / 2561	งบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน เทอม 1 / 2562	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ 2562
1.	ป.1	36	3,600	32	3,200	6,800
2.	ป.2	34	3,400	35	3,500	6,900
3.	ป.3	38	3,800	35	3,500	7,300
4.	ป.4	40	4,000	38	3,800	7,800
5.	ป.5	24	2,400	40	4,000	6,400
6.	ป.6	21	2,100	24	2,300	4,500
7.	ห้องวิชาการ	-	1,000	-	1000	2,000
8.	ห้องวิทยาศาสตร์	-	1,000	-	1000	2,000
19.	ห้องคอมพิวเตอร์	-	1,000	-	1000	2,000
รวม		193	22,300	204	23,300	45,700

ชื่อโครงการ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ	ข้อ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพป. ชม.1	ขยายโอกาสเข้าถึงบริหารทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็น สำคัญ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นักเรียนต้องมีความรู้กว้างขวางไม่เฉพาะเนื้อหาในบทเรียนยังต้องรอบรู้อย่างเพียงพอในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยเทคนิคการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย และจากบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่นผ่านกระบวนการโดยการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกสถานที่ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง
2. นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ได้รับประสบการณ์ตรง และ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 61	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ
2. ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด 3. การศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตุลาคม 61 - กันยายน 62	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ
3. ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองและชี้แจงข้อปฏิบัติ	ตุลาคม 61 กันยายน 62	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ
4. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตุลาคม 61 กันยายน 62	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	กันยายน 2562	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน				อุดหนุนอื่น	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนา ผู้เรียน		
	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้	-	-	-	-	-	-
1.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด	-	-	-	15,000	-	15,000
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด	-	-	-	20,000	-	20,000
3	การศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	10,000	-	10,000
รวม		-	-	-	45,000	-	45,000

งบประมาณ

งบประมาณ ดำเนินการรวมทั้งสิ้น 45,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เงินพัฒนาผู้เรียน)

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้แห่งความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล / ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ตรวจสอบผลงานนักเรียน	คู่มือศึกษา แหล่งเรียนรู้
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบผลงานนักเรียน - สอบถามความคิดเห็นนักเรียนและผู้ปกครอง	- คู่มือศึกษา แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถาม
3 ร้อยละนักเรียนที่ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความรักและหวงแหนท้องถิ่นตน	สอบถามความคิดเห็นนักเรียนและผู้ปกครอง	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆต่อไป
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียน ไม่เบื่อหน่าย
4. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แก่บุคลากรของตน

5. นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น
7. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชุมชนและกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณฑิรา ตีรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างเท่า เทียมกัน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชาริณี เชียงตา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการ ออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียน ดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติซึ่งโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และเป็นกิจกรรมที่ มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญเป็น กิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มี ความสามารถในการแบบฉบับของตนเองจากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ได้รับนโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาดตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 61	นางสาวชาริณี
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.61	
3.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงจุดมุ่งหมาย และวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	พ.ย.61	
4.	ดำเนินงานตามขั้นตอนตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมการพัฒนาสมอง และกระบวนการคิด(head)		

5.

5.	- ด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม (Heart) - ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health) - ด้านการพัฒนาการปฏิบัติ (Hand) - กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนที่ 2/61 และภาคเรียนที่ 1/62	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาวชาธิณี
6.	- ประเมินผล สรุปผล รายงาน	พ.ย. 61- ก.ย. 62 ก.ย. 62	

งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 20,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					เงินนอก งบประมาณ
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
- กิจกรรมการพัฒนาสมอง และ กระบวนการคิด(head)			6,000			6,000
- ด้านการเสริมสร้าง คุณลักษณะและค่านิยม (Heart)			2,000			2,000
- ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health)			6,000			6,000
- ด้านการพัฒนาการปฏิบัติ (Hand)			6,000			6,000
รวม			20,000			20,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้งสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

7.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาริณี เชียงตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรีวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑิรา ตริวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการและระบบการประกันคุณภาพ ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการนิเทศจะสะท้อนการปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน เป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารผู้ทำการนิเทศ และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานเดียวกัน ร่วมพิจารณาปัญหา แสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา หาทางในการทำงาน ร่วมกัน จัดระบบนิเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีการพัฒนาเจตคติและคุณภาพของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลไปถึงคุณภาพของงาน ขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน และความพึงพอใจของประชาชนที่รับบริการ

จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญของการนิเทศ บุคลากรต้องร่วมมือกันพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ และยอมรับการนิเทศชั้นเรียนและนำข้อชี้แนะ เพื่อการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผลการนิเทศ ติดตามผล และการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนพบว่านักเรียนโดยรวมมีผลสัมฤทธิ์ NT, ONET, LAS และการวัดผลประเมินผลปลายปีการศึกษานักเรียนทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้นเรียน จึงได้ดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษานี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการในวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ความสัมพันธ์กับชุมชน และเลือกใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์ในการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับมวลประสบการณ์ที่หลากหลายจากการถ่ายทอดของครูผู้สอนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

2.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้มีขวัญและกำลังใจปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ให้มีความรู้ความสามารถมีจิตสำนึก เจตณคติ และมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานได้ดีจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับพัฒนานตนเองและพัฒนางานจนเกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การนิเทศภายในสถานศึกษา (มฐ.2 / 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		นางมณฑิรา
	1.10 ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดการศึกษา	ต.ค.61	ฝ่ายวิชาการ
	1.11 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	ต.ค.61	นางมณฑิรา
	1.3 สร้างเครื่องมือในการนิเทศภายใน	ต.ค.61	ฝ่ายวิชาการ
	1.4 ประชุม ชี้แจงการดำเนินการนิเทศภายในแก่คณะครู	พ.ย.61, พ.ค.62	นางมณฑิรา
	1.5 ดำเนินการนิเทศภายใน ตามแผนการนิเทศ	พ.ย.61 – ก.ย.62	ฝ่ายวิชาการ
	1.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.61 – ก.ย.62	ฝ่ายวิชาการ
	1.7 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.62	ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 2,070 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 2,070 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
การนิเทศภายในสถานศึกษา						
- ค่าอาหารว่างการประชุม		970				
- ค่ากระดาษ A4 จำนวน 3 รีม			450			
- ค่าวัสดุประกอบอื่นๆ			650			
รวม		970	1,100			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพที่สูงขึ้นโดยภาพรวม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

7.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

7.3 มีการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑิรา ตรีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่าให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นอกจากนี้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอเมืองล้งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

2) มีรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมสำหรับจัดแสดงเพื่อรองรับการประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2) งานประกันคุณภาพมีระบบ มีการจัดเก็บที่ได้มาตรฐาน มีข้อมูลที่สามารถค้นคว้าได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุม อบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (มฐ.2 / 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุม อบรม พัฒนาให้ความรู้แก่บุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม 1.2 กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62	นางมณฑิรา นางมณฑิรา นางมณฑิรา

5.

2.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี (มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน) มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ) มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมวางแผนประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.2 ประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 2.3 เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ต.ค.62 ต.ค.62 ต.ค.62	นางมณฑิรา นางมณฑิรา นางมณฑิรา
3.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการ (มฐ.2 / 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ 3.2 นำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม	ต.ค.61 ต.ค.61-มี.ค.62	นางมณฑิรา นางชนากานต์
4.	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) (มฐ.2 / 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา, 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้) 4.1 ประชุมวางแผนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา 4.2 จัดทำรายงานตามมาตรฐานการศึกษา - มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน - มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ - มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ก.พ.62 มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62 มี.ค.62	นางมณฑิรา คณะกรรมการ นางชนากานต์ นางมณฑิรา นายอดุลย์
5.	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา (มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน)		

	มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ) มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 5.1 ประชุมวางแผนรับการประเมินคุณภาพภายใน 5.2 รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการ 5.3 รายงานผลการประเมินต่อต้นสังกัด และสาธารณชน	ก.พ.62 มี.ค.62 มี.ค. – เม.ย.62	นางมณฑิรา คณะกรรมการ นางชนากานต์
6.	สรุป ติดตาม ประเมินผล	ก.ย.62	นางมณฑิรา

งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 8,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 8,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
1) จัดประชุม อบรม พัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างในการพัฒนาฯ			600			
2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - กระดาษ A4 จำนวน 2 รีม - จ้างถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม		700	300			
3) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการ ให้บริการ - จ้างทำป้ายไว้นิลข้อมูลและที่เกี่ยวข้อง		5,000				
4) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)						
5) ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา						

- กระดาษ A4 และวัสดุที่เกี่ยวข้อง					1,000	
- ค่าอาหารว่างการประเมินฯ					400	
6) สรุป ติดตาม ประเมินผล						
รวม			8,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและพร้อมรับการประเมินคุณภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละของการรายงานและการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพ

7.3 มีรายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา (SAR) เพื่อรายงานแก่อนุวยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริม ให้มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.1	ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดุลย์ สายหมอก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2533 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียน อาจเรียนรู้ ไปพร้อมกัน จากสื่อ การเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง แหล่ง การ เรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวน พฤษภาศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579” เป็นแผนระยะยาว 20 ปี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อการขับเคลื่อน แผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ได้กำหนด ให้มี การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ข้อที่ 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง จึงได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้พัฒนาและส่งเสริม ให้มีแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา ที่ สะดวก สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยและทันสมัย ไว้ให้นักเรียน และผู้ที่สนใจได้ศึกษาค้นคว้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ เพื่อจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เกษตรพอเพียง ในบริเวณโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาลานกีฬา ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถ พัฒนาผู้เรียน ได้เต็มศักยภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร แหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และเป็นแหล่ง พักผ่อนหย่อนใจ ของนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ เพื่อจัดทำเป็นศูนย์เกษตรพอเพียงจำนวน 5 แห่ง
2. ส่งเสริมและพัฒนาลานกีฬา ในบริเวณโรงเรียน จำนวน 5 สนาม

3.2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เป็นศูนย์เกษตรพอเพียง มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนา ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
2. โรงเรียนมีลานกีฬา เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมอื่นๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.2. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความจำเป็นแนวทางการพัฒนา 1.3. ประชุมคณะครูวางแผนการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2561	นายอดุลย์ สายหมอก และคณะครู
2	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2561	
3.	ดำเนินงานตามโครงการพัฒนา ดังนี้ 3.1. ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ศูนย์เกษตรพอเพียงจำนวน 5 แห่ง 1) โรงเรือนเพาะเห็ด 2) บ่อเลี้ยงปลาและบ่อเลี้ยงกบ 3) โรงปลูกผักไฮโดรโปนิก 4) แปลงปลูกผักสวนครัว 5) โรงทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 3.2. ส่งเสริมลานกีฬา ในบริเวณโรงเรียน จำนวน 5 สนาม 1) สนามกีฬาฟุตบอล 2) สนามกีฬาบาสเก็ตบอล 3) สนามกีฬาวอลเลย์บอลและสนามกีฬา ตะกร้อ 4) สนามกีฬาเปตอง 5) ลานส่งเสริมสุขภาพ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	
4.	ติดตามผล และประเมินผล	กันยายน 2562	
5	. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณ

5.1 . งบประมาณรวม จำนวน 35,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

2) งบพัฒนาการศึกษา จำนวน 15,000 บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		เงินนอก งบ ประมาณ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
1. ดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้ ดำเนินงานตามโครงการพัฒนา ดังนี้						
1.1. ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่เพื่อ จัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ศูนย์เกษตร พอเพียงจำนวน 5 แห่ง		3,000	10,000		2,000	
1) โรงเรียนเพาะเห็ด						
2) บ่อเลี้ยงปลาและบ่อเลี้ยงกบ						
3) โรงปลูกผักไฮโดรโปนิก						
4) แปลงปลูกผักสวนครัว		3,000	10,000		7,000	
5) โรงทำปุ๋ยหมักชีวภาพ						
1.2. ส่งเสริมลานกีฬา ในบริเวณ โรงเรียน จำนวน 5 สนาม						
1) สนามกีฬาฟุตบอล						
2) สนามกีฬาบาสเก็ตบอล						
3) สนามกีฬาวอลเลย์บอลและ สนามกีฬาตะกร้อ						

4) สนามกีฬาเปตอง						
5) ลานส่งเสริมสุขภาพ						
2. ติดตามผล และประเมินผล						
3. สรุปผลรายงานผล						
รวม		6,000	20,000		9,000	

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เกษตรพอเพียงจำนวน 5 แห่ง	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
2. ส่งเสริมและพัฒนาลานกีฬาในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน 5 สนาม	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
3. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ศูนย์เกษตรพอเพียงในบริเวณโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาลานกีฬา ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
4. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร แหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ สายหมอก)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงินและบัญชี
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 6
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6
ยุทธศาสตร์ สพ.ขม.๑	ข้อที่ 6
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่างโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน ของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชี ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่างจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ให้บริการแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ประมาณ 270 คน
- 2) สถาบันการเงิน บริษัท ห้างร้าน ประมาณ 8 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

- 2) การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานพัฒนางานการเงินและบัญชี (มฐ.2 / 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและ บัญชีของโรงเรียน 1.3 จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี 1.4 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติ 1.5 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการ ค้นหาและตรวจสอบ 1.6 ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ 1.7 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	 ต.ค. 61 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ก.ย.62	 นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางสาวธัญญาณี นางธัญลักษณ์

5.

งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมจำนวน 3,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง
1) งานพัฒนางานการเงินและบัญชี - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ			3,000		
รวม			3,000		

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	การตรวจสอบ	คู่มือตรวจสอบ
6.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การตรวจสอบ	คู่มือตรวจสอบ
6.3 ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

7.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรีวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

โครงการ	พัฒนาระบบงานพัสดุ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายราชนัน คำบุญเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้ของโรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานราชการประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่างจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
2. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
3. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีด้านงานพัสดุ
4. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านงานพัสดุของโรงเรียน
5. เพื่อควบคุมปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
3. มีระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
3. โรงเรียนมีการบริหารพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค.61	นายราชนัน คำบุญเรือง
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.61	นางมณฑิรา ศรีวงศ์
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.61 - ก.ย. 62	
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ต.ค.61 - ก.ย. 62	นายราชนัน คำบุญเรือง
	3.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ	ต.ค.61 - ก.ย. 62	นายราชนัน คำบุญเรือง
	3.3 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง		นายราชนัน คำบุญเรือง
	3.4 จัดทำบัญชี ต่าง ๆ เช่น -บัญชีวัสดุ -บัญชีเบิกจ่าย-วัสดุ เป็นต้น		นายราชนัน คำบุญเรือง
4.	ประเมินผล	ก.ย. 62	นายราชนัน คำบุญเรือง
5.	สรุป รายงานผล	ก.ย. 62	นายราชนัน คำบุญเรือง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	-	-	5,000	5,000		5,000
4.	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5.	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม			5,000	5,000		5,000

งบประมาณ งบประมาณที่ดำเนินการทั้งสิ้น 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) จากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดวางระบบงานพัสดุของโรงเรียน	1. การสังเกต 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดวางระบบงานพัสดุของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายราชนัน คำบุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑิรา ตริวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

โครงการ	ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายราชนัน คำบุญเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีพัสดุที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- พสดุ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- พัสดุ และครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค.61	นายราชัน คำบุญเรือง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.61	นางมณฑิรา ตริวงศ์
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.61 - ก.ย. 62	
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ต.ค.61 - ก.ย. 62	นายราชัน คำบุญเรือง
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	ต.ค.61 - ก.ย. 62	นายราชัน คำบุญเรือง
4	ประเมินผล	ก.ย. 62	นายราชัน คำบุญเรือง
5	สรุป รายงานผล	ก.ย. 62	นายราชัน คำบุญเรือง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซม	-	40,000	-	40,000	-	40,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม		40,000	-	40,000	-	40,000

งบประมาณ งบประมาณที่ดำเนินการทั้งสิ้น 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) จากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 3. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายราชน คำบุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑิรา ตรีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	ชำระค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 6
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 6
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่างโรงเรียนขนาดกลาง และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการ กับคณะครู บุคลากร และนักเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณชำระค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับความสะดวกสบายในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ชำระค่าสาธารณูปโภค (มฐ.2 / 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ดำเนินการเบิกจ่ายชำระค่าสาธารณูปโภคต่างๆ (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ต) 1.3 จัดทำบัญชีควบคุมการจ่ายค่าสาธารณูปโภค พร้อมเก็บหลักฐานการจ่ายอย่างเป็นระบบให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ 1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 61 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62	นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์

5.

งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมจำนวน 100,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง
1) ชำระค่าสาธารณูปโภค			100,000		
รวม			100,000		

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ	การตรวจสอบ	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมสำหรับนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องพรรณ สุริยะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ตำบล ป่าตัน อำเภอเมือง เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมายของโครงการ

1. เป้าหมาย

1.1 ด้านปริมาณ

- 1.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ
- 1.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
- 1.1.3 สร้างจำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น

1.2 ด้านคุณภาพ

- 1.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- 1.2.2 โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
- 1.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (อ้างอิงระเบียบฯ พักและระเบียบฯ การเบิกจ่ายเงินที่โรงเรียนใช้)

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษา และวิเคราะห์ ข้อมูลสภาพปัญหา	ต.ค. 61	ภาคเรียนที่ 1	คณะครูในโรงเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดหารูปแบบดำเนินงาน	ต.ค. 61	ตามรายหัวนักเรียน รายละเอียด 20 บาท/วัน จำนวน 276 คน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ในโครงการอาหารกลางวันนักเรียน	มี.ค. 62	รวม 552,000 บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ประสานงานกับเทศบาลนครเชียงใหม่เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	มี.ค. 62	ภาคเรียนที่ 2 ตามรายหัวนักเรียน รายละเอียด 20 บาท/วัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	จำนวน 277 คน	นางผ่องพรรณ สุริยะชัย
5.1 จัดตารางรายการอาหารประจำวัน		รวม 554,000 บาท	

5.2 ตรวจสอบคุณภาพอาหารประจำวัน โดยครูเวรประจำวัน 5.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าอาหารและมารยาทแก่นักเรียนก่อนทานอาหารทุกมื้อ 5.4 ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเพื่อสำรวจนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์โดยครูประจำชั้น 5.5 จัดให้อาหารเสริมสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 5.6 การจัดให้มีอาหารเสริม (นมและกล้วยน้ำว้า) 6.นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 7.สรุป / รายงาน	ทุกวันที่ 29 ของเดือน ก.ย. 62	ครูประจำชั้น และครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น คณะครูทุกคน นางผ่องพรรณ สุริยะชัย
---	---	---

5. งบประมาณ

-ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวนเงิน 1,106,000 บาท
(หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบ

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการ จัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัด จ้าง	ระบบนิเทศ ติดตาม แบบสังเกต/สอบถาม รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
- 7.2. โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบด้านการจัดอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนอื่นๆได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพ้องพรรณ สุริยะชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชนัน คำบุญเรือง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล้ง ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่างได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 – 15 ต.ค. 61	นายราชนัน คำบุญเรือง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 ต.ค. 61	นางมณฑิรา ตริวงศ์
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 หนังสือเรียน	มี.ค.62 – เม.ย.62	นายราชนัน คำบุญเรือง
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ต.ค.61 – พ.ย.61 พ.ค.62 – มิ.ย.62	นายราชนัน คำบุญเรือง
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.62 – มิ.ย.62	นายราชนัน คำบุญเรือง
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย.62	นายราชนัน คำบุญเรือง

	เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT		
4	ประเมินผล	ก.ย. 62	นายราชัน คำบุญเรือง
5	สรุป รายงานผล	ก.ย. 62	นายราชัน คำบุญเรือง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-			-	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-			-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ						376,445
	3.1 หนังสือเรียน	-	-	136,310			136,310
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	75,855			75,855
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนร.	-	-	24,700			24,700
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT			93,360			93,360
4	ประเมินผล	-	-			-	
5	สรุป รายงานผล	-	-			-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อม เมืองลังทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต

ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายราชนัน คำบุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑิรา ตรึงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองลัง

รายละเอียดแนบท้ายโครงการจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	ห้องเรียน (ห้อง)	เทอม 2/2561 (คน)	เทอม 1/2562 (คน)	ค่า หนังสือ (บาท/ คน/ปี)	งบประมาณ ค่าหนังสือ (1/2562)	งบประมาณ ค่าอุปกรณ์ (195บาท/ คน/ภาค เรียน)	งบประมาณ ค่า เครื่องแบบ (360บาท/ คน/ปี) (1/2562)	งบประมาณ ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน (240บาท/ คน/ภาค เรียน)	รวม ทั้งสิ้น
1.	ป.1	36	26	625	16,250	12,090	9,360	14,880	52,580
2.	ป.2	34	36	619	22,284	13,650	12,960	16,800	65,694
3.	ป.3	38	34	622	21,148	14,040	12,240	17,280	64,708
4.	ป.4	40	38	673	25,574	15,210	13,680	18,720	73,184
5.	ป.5	23	40	806	32,240	12,285	14,400	15,120	74,045
6.	ป.6	21	23	818	18,814	8,580	8,280	10,560	46,234
รวม		192	197	4,163	136,310	75,855	24,700	93,360	376,445

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑิรา ตรีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนานาประเทศกำลังมีการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในขณะที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่กำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำประเทศเข้าสู่การพัฒนาตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 องค์กรต่างๆ จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัยรวมทั้งมีกลยุทธ์และนวัตกรรมใหม่ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการประชาชนในบริบทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จในมิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งทางกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ รวมทั้งสามารถดำเนินงานตามนโยบายของทางหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเกิดประสิทธิผล ประกอบกับการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในรูปแบบใหม่โดยการเน้นกิจกรรม

การพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรตามความต้องการของบุคลากรในองค์กร เพื่อเติมเต็มในสิ่งที่ควรรู้และพัฒนาต่อยอดสิ่งที่รู้แล้วให้สามารถนำมาใช้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ ทางโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินผลงาน ฯลฯ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง จำนวน 18 คน ได้ศึกษาดูงานสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอน การดำเนินงานของบุคลากร

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามความต้องการของตนเอง และนำมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินผลงาน ฯลฯ (มฐ.2 / 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ครูและบุคลากรจัดทำ ID Plan ของตนเอง 1.2 สสำรวจ/พิจารณาความต้องการในการพัฒนาของบุคลากร ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ 1.3 สรรหาเครือข่าย หน่วยงานในการพัฒนา อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม	ต.ค. 61 ต.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62	นางมณฑิรา คณะครู นางมณฑิรา นางธัญลักษณ์

5.

- ค่าลงทะเบียนอบรม สัมมนา ฯลฯ ในการพัฒนาบุคลากร		4,000				
- ค่าอาหาร /อาหารว่าง ในการพัฒนาบุคลากร - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามความจำเป็น			2,000			
2) การศึกษาดูงานสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ค่าที่พัก - ค่าจ้างเหมาพาหนะในการเดินทาง		5,000 10,000				
รวม		23,000	2,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และมีการพัฒนาจากกิจกรรมที่ร่วมดำเนินการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่
- 7.3 โรงเรียนบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑิรา ตรังวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล่าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรังวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล่าง

ชื่อโครงการ	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์ สพ.ขม.๑	ข้อที่ 2
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สายหมอก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอ่าวมีครูเกษียณอายุราชการหลายท่าน แต่ยังมีได้รับการจัดสรรอัตราว่างครูทดแทนเท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตราว่างครูเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาชาติและยุทธศาสตร์ส่วนการศึกษาของรัฐบาล สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราว่างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดจ้างครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองลัง มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม (มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน, มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		นายอดุลย์
	1.12 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาล บ้านท่อมืองลัง และจัดทำโครงการ	ก.ย.61	นางธัญลักษณ์
	1.13 จัดส่งเอกสารเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พิจารณา	ก.ย.61	นางธัญลักษณ์
	1.14 ดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างชั่วคราววิชาเอก วิทยาศาสตร์	ก.ย.61	คณะกรรมการ สรรหา
	1.15 จัดทำสัญญาจ้าง	ต.ค.61	นายราชัน
	1.16 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามสัญญาจ้าง	ต.ค.61	นางมณฑิรา
	1.17 กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.61 – ก.ย.62	นายอดุลย์
	1.18 รายงาน และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.62	นายอดุลย์

5.

งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 176,400 บาท

- 1) งบประมัตทรัพยากร 176,400 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
1. ค่าจ้างและเงินสมทบประกันสังคม ส่วนนายจ้าง เดือนตุลาคม 2560 – เดือนมีนาคม 2561 (6 เดือน x 16,800)	100,800					
2. ค่าจ้างและเงินสมทบประกันสังคม ส่วนนายจ้าง เดือนพฤษภาคม 2561 – เดือนกันยายน 2561 (4.5 เดือน x 16,800)	75,600					
รวม	176,400					

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนระดับประถมศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
6.2 มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลน เพียงพอต่อความต้องการ	ประเมิน	แบบประเมิน
6.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา

7.2 โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ สายหมอก)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล้ง

ชื่อโครงการ	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6
ยุทธศาสตร์ สพ.ช.ม.๑	ข้อที่ 6
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในทางที่สร้างสรรค์ และการพัฒนาโรงเรียน การจัดการศึกษาของโรงเรียน เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน ทางโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนขึ้นอันประกอบไปด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมอุปถัมภ์โรงเรียน โดยได้คัดเลือกและขอความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ หลายสาขาอาชีพ ทั้งพ่อค้า คหบดี ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังกล่าว จำเป็นต้องรักษาบทบาทหน้าที่นี้ไว้

ดังนั้น นับได้ว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

2.3. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯเป็นไปด้วยดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (มฐ.2 / 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา 1.2 กำหนดยุทธศาสตร์แผนงานการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม / แผนงาน - จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา 1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค.61 ต.ค.61 ต.ค.61 – ก.ย.62 2 ครั้ง/ภาคเรียน ก.ย.62 ก.ย.62	นางธัญลักษณ์ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ นางธัญลักษณ์ ผู้อำนวยการ นางธัญลักษณ์

5.

งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมจำนวน 2,000 บาท

- 1) งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					เงินนอก งบประมาณ
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
1) ประชุม สัมมนา คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ - ค่าอาหาร /อาหารว่าง ในการจัด ประชุมสัมมนา - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามความจำเป็น		1,500	500			
รวม		1,500	500			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 การจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษาและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ครั้ง/ภาคเรียน	ศึกษาจาก เอกสาร	รายงานการ ประชุมฯ
6.2 ร้อยละ 75 ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการประชุมและการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษาและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ครั้ง/ภาคเรียน

7.2 คณะกรรมการฯ สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตีวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพป.ขม.๑	ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชาริณี เชียงตา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก หรือขนาดใหญ่ จำเป็นที่จะต้องปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบเสมอ ผู้รับผิดชอบงานสารบรรณ ในการรับ – ส่งหนังสือราชการให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณได้นั้นต้องมีความรู้ เข้าใจในระเบียบ ข้อกำหนด และแนวปฏิบัติงานสารบรรณที่ถูกต้อง นอกจากนี้การจกระบบข้อมูล งานสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นได้สะดวก และรวดเร็ว ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล ข่าวสาร เอกสารให้เป็นระบบสามารถค้นหาได้ง่าย มีความสะดวกในการปฏิบัติ สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศให้มีความรวดเร็ว เป็นระบบยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทำหน้าที่งานสารบรรณ ได้รู้ขอบข่าย แนวทางการปฏิบัติ ตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการ งานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้การ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ มีระเบียบ สามารถสืบค้นด้วยความรวดเร็ว และถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้การดำเนินงานด้านสารบรรณของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน เป็นระบบ มีระเบียบสามารถสืบค้นหา และ ตรวจสอบ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนสามารถจัดระบบงานสารบรรณได้ครอบคลุมแผนงานบริหารทั้ง 4 ด้าน
- การดำเนินงานธุรการ งานสารบรรณของโรงเรียนสามารถโต้ตอบรับ – ส่งหนังสือราชการได้ภายใน 3 วัน ร้อยละ 100

- ดูแลบำรุงรักษา ชื่อและซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้สำหรับระบบงานสารบรรณ งานข้อมูล และสารสนเทศให้มีความรวดเร็วและเสร็จทันตามกำหนดเวลา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผลการดำเนินงานด้านสารบรรณของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบมีความถูกต้องรวดเร็ว
- ผู้รับผิดชอบงานสารบรรณมีความรู้เข้าใจในระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันเป็นระบบ มีระเบียบสามารถสืบค้นหาและตรวจสอบได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจวิเคราะห์ ข้อมูล สภาพปัญหา	ตุลาคม 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	วางแผนกำหนดยุทธศาสตร์การทำงาน	ตุลาคม 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	กำหนดแผนงาน / โครงการ	ตุลาคม 2561	นางสาวชาธิณี
4	ดำเนินการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - งานโต้-ตอบหนังสือ - งานพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ - งานจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ - งานบำรุงซ่อมแซมรักษาอุปกรณ์สำนักงาน ที่ใช้ในระบบงานสารบรรณ ข้อมูลและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรศิลป์
5	กำกับ ติดตาม ประเมินผล		ผู้อำนวยการโรงเรียน

6	สรุปผล/รายงาน	1-30 กันยายน 2562	นางสาวชาธิณี
---	---------------	----------------------	--------------

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 5,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
ดำเนินการปรับปรุงระบบงาน สารบรรณ ระบบการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ - งานโต้ตอบหนังสือ -งานพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ - งานจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ - งานบำรุงซ่อมแซมรักษาอุปกรณ์ สำนักงาน ที่ใช้ในระบบงาน สารบรรณ ข้อมูลและสารสนเทศ			5,000			5,000
รวม			5,000			5,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของงานสารบรรณมีระบบสามารถค้นคว้าได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง	ตรวจเอกสารการ รับส่งหนังสือ	สมุดบันทึกการ จัดเก็บเอกสาร หนังสือราชการ
6.2 ร้อยละของการได้ตอบหนังสือราชการระหว่างหน่วยงานมี ความรวดเร็ว	บันทึกการรับ – ส่ง หนังสือ	สมุดบันทึกการรับ – ส่งหนังสือราชการ
6.3 ร้อยละของการทำงานที่ลดขั้นตอนในการสืบค้นดำเนินอย่าง รวดเร็ว	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	บันทึกการกำกับ ติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลการดำเนินงานด้านสารบรรณของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบมีความถูกต้องรวดเร็ว
- 7.2 ผู้รับผิดชอบงานสารบรรณมีความรู้เข้าใจในระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซาริณี เชียงตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรังศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล้ง

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชนัน คำบุญเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 61 – 30 กันยายน 62

.....

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธ คือ โรงเรียนในวิถิแห่งปัญญาที่พัฒนาอย่างบูรณาการในระบบแห่งไตรสิกขาสู่ความเป็นพุทธ ผู้เข้าถึงธรรม ทำให้เป็นอิสระ โดยมีชีวิตที่ดีเจริญงอกงามมีความสุขจริงแท้และอยู่ร่วมสังคมอย่างสร้างสรรค์เกื้อกูลสามารถนำโลกไปในวิถิที่ถูกต้อง ตามหลักแห่งวิถิแห่งธรรมจึงมีการให้มีการนำหลักธรรมคำสอนพระพุทธศาสนามาบูรณาการการบริหารจัดการในโรงเรียน เพื่อให้บุคคลในโรงเรียนมีระเบียบวินัยซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังตั้งแต่ยังเด็ก และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดการซึมซับเข้าไปในจิตใจของตนเอง ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนที่อยู่ในหลักสูตรปัจจุบันนับถือว่าเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของมนุษย์และการดำรงชีวิตปัจจุบันควรเน้นให้เยาวชนนั้นมีหลักธรรมซึ่งสามารถยึดเหนี่ยวจิตใจได้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องนำหลักพระพุทธศาสนา โดยใช้หลักไตรสิกขา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีปัญญาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้มีมารยาท คุณธรรมและวินัยในตนเอง
2. เพื่อปลูกฝังการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาเบื้องต้น การทำบุญ สวดมนต์ไหว้พระถือศีล 5 และจิตอาสาให้กับนักเรียน
3. เพื่อนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาใช้บูรณาการการบริหารจัดการในโรงเรียนโดยองค์รวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาท ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เป็นคนดีมีคุณธรรม
4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์และอยู่ในสังคมอย่างมีประโยชน์

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนมีวัฒนธรรมที่ดีในการใช้ชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. นักเรียนสามารถเป็นผู้มีความรู้แก้ปัญหาและมีทักษะในการดำรงชีวิต

วิธีการและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผน		นางมณฑิรา ตริวงศ์
2.	เขียนโครงการขออนุมัติ		
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้		นายราชัน คำบุญเรือง
	3.1 กิจกรรมนักเรียนแต่งชุดขาวช่วงเข้าพรรษา	1 ก.ค.62 – 30 ต.ค. 62	นายราชัน คำบุญเรือง
	3.2 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62	นายราชัน คำบุญเรือง
	3.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2561	นายราชัน คำบุญเรือง
	3.4 กิจกรรมการใส่บาตรในวันสำคัญ	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62	
4.	สรุปผลกิจกรรม	30 กันยายน 62	นายราชัน คำบุญเรือง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ประชุมวางแผน					
2.	เขียนโครงการขออนุมัติ					
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้					
	3.1 กิจกรรมนักเรียนแต่งชุดขาวช่วง เข้าพรรษา			3,000	3,000	3,000
	3.2 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม			2,000	2,000	2,000
	3.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม (งบพัฒนาผู้เรียน)			14,000	14,000	14,000
	3.4 กิจกรรมใส่บาตรในวันสำคัญ			1,000	1,000	1,000
4.	สรุปผลกิจกรรม					
รวมทั้งสิ้น				20,000	20,000	20,000

งบประมาณ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) จากแผนงานการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยมากขึ้น	การสอบถาม, การสัมภาษณ์, การประเมิน	แบบสอบถาม,แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทไหว้ได้ถูกต้อง	การสอบถาม, การสัมภาษณ์, การประเมิน	แบบสอบถาม,แบบประเมิน
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ร้อยละ 90	การสังเกต, การปฏิบัติ	แบบสอบถาม,แบบประเมิน
4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 80	การสังเกต, การปฏิบัติ	แบบสอบถาม,แบบประเมิน

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้พื้นฐานทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายราชัน คำบุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องพรรณ สุริยะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุ อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงาน ความเป็นอยู่และการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นโรงเรียนอนุบาลบ้านท่ามะโอเมืองล้งจึงตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งเป็นการส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

3. เพื่อส่งเสริม สร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม

4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล้งทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง

2. มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้

3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม

ด้านคุณภาพ

1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม	ต.ค. 61		นางพ้องพรรณ สุริยะชัย
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 61		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขั้นดำเนินการ	มี.ค. 62		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.1 จัดประชุมคณะกรรมการ			
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			
3. ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม		3,000 บาท	นางพ้องพรรณ สุริยะชัย
3.1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	มี.ค. 62	(ขอถัวจ่ายทุก	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.2 กิจกรรมผลิตจัดทำและพัฒนาเครื่องมือและเอกสารระบบดูแลฯ		รายการ)	นางพ้องพรรณ สุริยะชัย
3.2กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	พ.ค.62		ครูประจำชั้น

4. ขั้นตอนติดตามประเมินผล - การนิเทศกำกับ ติดตาม 5.สรุปผลการดำเนินงาน 6.รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 62		ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน นางผ่องพรรณ สุริยะชัย
---	---------	--	--

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 3,000 บาท

1) งบรายหัวฯ จำนวน 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1.	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	500	-	-	500
2.	กิจกรรมผลิตจัดทำและพัฒนาเครื่องมือและ เอกสารระบบดูแลฯ	-		1,000		-	1,000
3.	กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	-	-	1,500	-	-	1,500
	รวม			3,000			3,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียน เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2. การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี คุณภาพและทั่วถึง 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ (IQ) มีพัฒนาการ ทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม/สัมภาษณ์	ระบบนิเทศ ติดตาม แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ

4. ครู นักเรียน มีสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็น อกเห็นใจซึ่งกันและกัน		
---	--	--

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลจากครูและผู้ปกครองในทุกๆด้าน ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางผ่องพรรณ สุริยะชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑิรา ตรึงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนและวันสำคัญ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องพรรณ สุริยะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถรวมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้มีการพัฒนานอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนและกิจกรรมนักเรียนทั้งหมด เพื่อช่วยพัฒนาทั้งอารมณ์ สังคม และจิตใจ และช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรให้บรรลุสำเร็จเป็นงานที่มุ่งไปที่นักเรียนโดยตรง เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามทุกด้าน โรงเรียนอนุบาลบ้านท่ามะลิ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การช่วยเหลือทุกวิถีทางที่จะให้บรรลุเป้าหมายตามโอกาสที่นักเรียนควรจะได้รับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน
5. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และปลูกฝังให้อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
3. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการและปัญหาของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรม	ต.ค. 61 ต.ค. 61	คณะครูในโรงเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดหารูปแบบดำเนินงาน		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. สำรวจความเป็นไปได้และความสะดวกในการขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 62	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. สำรวจความพร้อมและความเข้าใจของครูที่เกี่ยวข้องว่ามีความเข้าใจบทบาทหน้าที่มากน้อยเพียงใด		ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สำรวจแหล่งทุนและงบประมาณที่จะสนับสนุนกิจการนักเรียน	มี.ค. 62	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. จัดกิจกรรมจัดบุคลากรให้เหมาะสมและดำเนินงานกิจกรรมดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	
6.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		นายอดุลย์ สายหมอก
6.2 กิจกรรมเขตบริการในโรงเรียน		นางผ่องพรรณ สุริยะชัย
6.3 กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ		นายอดุลย์ สายหมอก
*วันไหว้ครู(นาง		
*วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา		นางผ่องพรรณ สุริยะชัย
*วันแม่		
*วันชาติไทย		

*วันลอยกระทง *วันเด็ก *วันอำลา 7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 8. สรุป / รายงาน		นางพ้องพรรณ สุริยะชัย และคณะครู
---	--	------------------------------------

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 18,000 บาท

1) งบประมณฯ จำนวน 18,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

พื้นฐาน ค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 0 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 18,000 บาท

	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน/มารยาท/ระเบียบวินัย)					2,000	
2	กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ					10,000	
3.	กิจกรรมเขตบริการในโรงเรียน					6,000	
	รวม					18,000	

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตย เป็นคนดีของสังคม	- สอบถามความพึงพอใจ	- ระบบนิเทศ ติดตาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม	- สังเกตการณ์การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต/สอบถาม
3.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ		- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีคุณภาพมีความเป็นประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับคำชื่นชมจากผู้พบเห็น

7.2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ได้รับยกย่องให้เป็นตัวอย่างสถานศึกษาที่มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมความเป็นไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางผ่องพรรณ สุริยะชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑิรา ตริวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องพรรณ สุริยะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนปราสาทเบงวิทยาเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม	ต.ค. 61	3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางพ้องพรรณ สุริยะชัย
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 61		ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2. ขั้นดำเนินการ	มี.ค. 62		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.1 จัดประชุมคณะกรรมการ			
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			
3. ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม			นางพ้องพรรณ สุริยะชัย
3.1 การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีในชุมชน	มี.ค. 62		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.2 รดน้ำดำหัวและสวัสดีปีใหม่ผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณในชุมชน			นางพ้องพรรณ สุริยะชัย
4. ขั้นติดตามประเมินผล	พ.ค.62		ครูประจำชั้น
- การนิเทศกำกับ ติดตาม	ก.ย. 62		ครูประจำชั้น
5.สรุปผลการดำเนินงาน			ผู้อำนวยการโรงเรียน
6.รายงานผลการดำเนินงาน			นางพ้องพรรณ สุริยะชัย

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 1,000 บาท

1) งบรายหัวฯ จำนวน 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา				ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	นางผ่อง พรรณ
๒. กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์	-				นางผ่อง พรรณ
๓. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	-				นางผ่อง พรรณ
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางผ่อง พรรณ
รวม	บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละความพึงพอใจของ ชุมชนที่มีต่อโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองชุมชน ใน ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา	1.สอบถามสังเกตสัมภาษณ์ 2.ประเมินความพึงพอใจในการจัด การศึกษา	1.แบบสอบถามแบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา.เกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา
- 7.2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน
- 7.3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางผ่องพรรณ สุริยะชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 5
ยุทธศาสตร์ สพ.ขม.๑	ข้อที่ 5
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวภา พรหมนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดีขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้าง รับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดีมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่างต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งในแง่การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้

งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยและบริการทันตสุขภาพนักเรียนที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้นได้แก่การบริการ ตรวจสุขภาพนักเรียนเช่น การตรวจความสะอาดทางช่องปาก ร่างกาย เครื่องแต่งกาย การจัดบริการห้องพยาบาล การจัดบริการน้ำดื่มผสมไอโอดีน การวัดสายตา การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และการป้องกันรักษา พร้อมทั้งการจัด สภาพแวดล้อม สุขาภิบาลในโรงเรียน โดยครูอนามัย ครูประจำชั้น เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขเทศบาลนครเชียงใหม่ จัดบริการดังกล่าวจึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง
- 3.เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในด้านต่างๆอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. การปรับปรุงห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการต้องการใช้ของผู้เรียน

ร้อยละ 100

- 3.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านทันตกรรมและการป้องกันโรคของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตตาม

เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

2. มีเวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้น ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล
- 3.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถเรียนรู้อยู่ในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติงบประมาณ	พฤศจิกายน 2561	นางสาวภา พรหมนา นางมณฑิรา ตรีวงศ์
1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2561	นางมณฑิรา ตรีวงศ์
1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2561	นางมณฑิรา ตรีวงศ์
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) งานบริการสุขภาพ		
2.1 จัดซื้อยาและเครื่องเวชภัณฑ์	1-15 พฤษภาคม 2562	นางสาวภา พรหมนา
2.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1 ตุลาคม.ค.2561 -	คณะครูทุกท่าน

มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	30 กันยายน 2562	
2.3 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนักเรียน มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	1 ตุลาคม 2561-30 กันยายน 2562	ครูประจำชั้น
2.4 กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อ มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	นางสาวภา พรหมนา
2.5 ปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดทำ เอกสาร	พ.ย. 61 - มี.ค. 2562	นายอดุลย์ สายหมอก
2.6 ประเมินผล	1-30 กันยายน 2562	นางสาวภา พรหมนา
3. สรุป รายงานผล	30 กันยายน 2562	นางสาวภา พรหมนา

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวม จำนวน 8,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงิน อุดหนุนอื่น	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ดำเนินการจัดกิจกรรมงาน ดังนี้	-	-	-	-	-	-
1. จัดซื้อยาและเครื่องเวชภัณฑ์	-	-	4,000	-	-	
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-	-	1,000	-	-	-
3. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนักเรียน	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อ	-	-	1,000		-	
5.ปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดทำเอกสาร	-	-	2,000			
รวม	-	-	8,000		-	

6.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้แห่งความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล / ประเมินผล
1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจผลงาน สัมภาษณ์ ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง แบบทดสอบสมรรถภาพ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ได้อย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี สามารถเรียนรู้อยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภา พรหมนา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่ามะลิ

ชื่อโครงการ	จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.1	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สายหมอก , คณะครู
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม และกิจกรรม ตามความถนัด และความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรม เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปีที่กำหนดวิสัยทัศน์ว่า คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษา และเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 ที่กำหนดแผนการศึกษาชาติไว้ 6 ยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมาย ข้อ 3.1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3.2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้

ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

อีกทั้ง รัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองตอบนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะ เป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ และตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่า ด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.2509 ได้เขียน วัตถุประสงค์ในกิจกรรมลูกเสือไว้ว่า เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนอนุบาลบ้านท่ามะโอจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็น

ประโยชน์

4. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
5. เพื่อจัดให้มีกิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร
2. บุคลากรด้านลูกเสือจำนวน 12 คนเข้าร่วมกิจกรรม
3. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างคืน 1 ครั้ง ใช้

เวลา 3 วัน 2 คืน

4. จัดกิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตร
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
4. ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ มีกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมแบบพักค้างคืน
5. ลูกเสือสำรองจัดกิจกรรม Day Camp

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความจำเป็นของโครงการ 1.2. ประชุมคณะครูวางแผนการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2561	นายอดุลย์ สายหมอก และคณะครู
2	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2561	
3.	ดำเนินงานตามโครงการพัฒนา ดังนี้ 3.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชา ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ ตามหลักสูตร 3.2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชา ลูกเสือสำรองตามหลักสูตร 3.3. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน 3.4. จัดกิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	
4.	ติดตามผล และประเมินผล	กันยายน 2562	
5	. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณ

5.1 . งบประมาณรวม จำนวน 37,160 บาท

1) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 37,160 บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		เงินนอก งบ ประมาณ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
1. ดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้						
1.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชา ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ ตามหลักสูตร			3000			
1.2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชา ลูกเสือสำรองตามหลักสูตร			2,000			
1.3. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน		22,160				
1.4. จัดกิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง		10,000				
2. ติดตามผล และประเมินผล						
3. สรุปผลรายงานผล						
รวม		32,160	5,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ตามหลักสูตร	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต- แบบสอบถาม แบบประเมินผล
2. ลูกเสือสำรอง จัดกิจกรรม Day Camp	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
3. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
4. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เพิ่มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. นักเรียนมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
5. จัดกิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ สายหมอก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมืองล่าง

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	แผนงานการบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๕
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๕	
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ ๕
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกชพร อุ่นเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมรักการประหยัดอดออม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน	-	นางกชพร นางสาวปฤษฎี
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ออมทรัพย์ - สหกรณ์ร้านค้า	-	นางกชพร นางสาวปฤษฎี
๓.	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน	-	นางกชพร นางสาวปฤษฎี
๔.	สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	นางกชพร นางสาวปฤษฎี

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน					เงิน อุดหนุน อื่น	รวม ทั้งหมด
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	พัฒนา ผู้เรียน	รวม		
	ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ดังนี้ -จัดซื้อสิ่งของที่จะนำมาขายใน สหกรณ์โรงเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	-สังเกต -สังเกตบันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึก
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้ จ่ายและการลงทุน	-สังเกต -สังเกตบันทึกการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	-สังเกต -สังเกตบันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึก
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมรักการประหยัด อดออม	-สังเกต -สังเกตบันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
๒. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
๓. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกชพร อุ่นเมือง)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑิรา ตรึงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมด้านกีฬาของนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.1	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สายหมอก
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกาย ให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มี โอกาส ได้แสดงออก ถึงความสามารถด้านกีฬา และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่ง ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วม กิจกรรมทาง ด้านกีฬา-กรีฑาภายในของโรงเรียน

เพื่อเป็นการสอดคล้อง ตามนโยบาย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และสนับสนุน ให้นักเรียน มีการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจ ที่ เบิกบาน ได้ออกกำลังกาย ด้วยการ เล่นกีฬาตามที่ตนถนัดและชื่นชอบ พร้อมทั้งเปิดโอกาส ให้นักเรียนได้นำความรู้ ประสบการณ์ ด้านการเล่นกีฬา แต่ละประเภทและได้ใช้ประสบการณ์ เพื่อการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียน มีความ เป็นเลิศ ทางการเล่นกีฬา ที่ตนถนัดและชื่นชอบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้จัดซื้อ – จัดหา อุปกรณ์ กีฬา และ อุปกรณ์สนามกีฬา แต่ละประเภท
3. เพื่อจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ภายในโรงเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
6. เพื่อให้นักเรียนมีการเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นตัวแทนนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ทุกคน ได้มีโอกาสในการออกกำลังกาย ด้วยการ เล่น กีฬา และนันทนาการ
2. จัดหาอุปกรณ์การเล่น และอุปกรณ์สนาม ให้ครบทุกสนามและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
3. นักเรียนทุกคนได้การแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ขึ้นภายในโรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ทุกคน ได้มีสุขภาพร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วม แข่งขัน กีฬา หรือ กรีฑา ในระดับโรงเรียน นอกโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตการศึกษา และระดับจังหวัด
3. ทุกสนามกีฬามี อุปกรณ์การเล่นและอุปกรณ์สนาม ให้ครบทุกสนามและเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน
4. จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ขึ้นภายในโรงเรียน ให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2561	นายอดุลย์ สายหมอก และคณะครู
2	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2561	
3.	ดำเนินงานตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมดังนี้ - จัดหาอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์สนาม - ปรับปรุงสนามกีฬาในโรงเรียน - จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ภายใน - นำนักกีฬาและนักกรีฑาของโรงเรียน	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	
4.	ติดตามผล และประเมินผล	กันยายน 2562	
5	. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณ

5.1 . งบประมาณรวม จำนวน 20,000 บาท

1) งบพัฒนาการศึกษา จำนวน 20,000 บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		เงินนอก งบ ประมาณ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
1. ดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้						
1.1. จัดหาอุปกรณ์กีฬาและ อุปกรณ์สนาม			3,000 2,000			

1.2. ปรับปรุงสนามกีฬาภายในโรงเรียน		12,000				
1.3. จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ภายในโรงเรียน		3,000				
1.4. นำนักกีฬาของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ						
2. ติดตามผล และประเมินผล						
3. สรุปผลรายงานผล						
รวม		15,000	5,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความร่วมมือของคณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต ,แบบบันทึก
3. ผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความเป็นเลิศทางกีฬา	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาและนันทนาการ	การสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ทุกคนได้แสดงออกด้านกีฬาและนันทนาการ
2. สนามกีฬาในโรงเรียน มีอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์สนาม เพียงพอสำหรับนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาและได้รับการสนับสนุนส่งเสริมไปสู่ความเป็นเลิศ
4. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ทุกคนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

5. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ทุกคนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ตนถนัดหรือชื่นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ สายหมอก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	เกษตรพอเพียง (เกษตรน้อย ตามรอยพ่อ)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.1	ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สายหมอก ,นายราชัน คำบุญเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทาน หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่พสกนิกรชาวไทย นำไปดำรงชีวิตยึดหลักพอเหมาะพอดี มีเหตุ มีผลและความไม่ประมาท สามารถดำรงตน ได้อย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ และคำนึงถึง ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำอย่างรอบรู้ และรอบคอบ โดยมีการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีเหตุผลบนพื้นฐานความถูกต้อง ความเหมาะสม และการตัดสินใจดำเนินการตามหลักวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยให้จัดทำ โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป้าหมาย ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ด้วยกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/แผนการเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบอย่าง 6 พ. 4 ม. 1 อ. ได้แก่ 6 พ. พอมี พออยู่ พอกิน พอใช้ พอเพียง และพึ่งพาตนเอง 4 ม. คือ ไม่สุดโต่ง ไม่ตามกระแส ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ฟุ่มเฟือย และ 1 อ. อริยสัจสี่ และเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ” ของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่ามะกอก ได้ตระหนักถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของ ในหลวง รัชกาลที่ 9 จึงได้ดำเนินการกิจกรรมเกษตรน้อย ตามรอยพ่อ มาเป็นแบบอย่างให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตาม ในการนำปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน แก่นักเรียน ให้มีอุปนิสัย ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เกษตรพอเพียง ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น
3. เพื่อจัดกิจกรรมด้านเกษตรพอเพียง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน และ ชุมชน
4. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวันได้และมีอุปนิสัยในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
5. เพื่อนำผลผลิตด้านเกษตรพอเพียงมาสนับสนุนประกอบเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 จำนวนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ด้านเกษตรพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดสู่ครอบครัว
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
5. นำผลผลิตด้านเกษตร พอเพียง มาสนับสนุนประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความจำเป็นของโครงการ 1.2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2561	นายอดุลย์ สายหมอก และคณะครู
2	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2561	
3.	ดำเนินงานตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมดังนี้ 3.1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ 3.2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง 3.3. กิจกรรมการเลี้ยงปลา 3.4. กิจกรรมการเลี้ยงกบ 3.5. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า,เห็ดฟาง 3.6. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 3.7. กิจกรรมปลูกพืชไร่ดิน 3.8. กิจกรรมการเลี้ยงไส้เดือน 3.9. การปลูกพืชกระถาง	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	
4.	ติดตามผล และประเมินผล	กันยายน 2562	
5	. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณ

5.1 . งบประมาณรวม จำนวน 20,000 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		เงินนอก งบ ประมาณ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
1. ดำเนินการตามแผนเกษตร พอเพียง ดังนี้			2,000			
1.1. ปลุกพืชผักสวนครัว			3,000			
1.2. การเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง			2,000			
1.3. การเลี้ยงปลา			2,000			
1.4. การเพาะเห็ด			2,000			
1.5. การเลี้ยงกบ			3,000			
1.6. การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ			1,000			
1.7. การเลี้ยงไส้เดือน			3,000			
1.8. ปลุกพืชไร่ดิน			2,000			
1.9. การปลูกพืชกระถาง						
2. ติดตามผล และประเมินผล						
3. สรุปผลรายงานผล						
รวม			20,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต- แบบสอบถาม แบบประเมินผล
2. นักเรียน ป.3-6 ร้อยละ 90 คนได้ ฝึกทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ ด้านเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
3. นักเรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวันได้และมีอุปนิสัยในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
4. มีผลผลิตด้านเกษตร มาสนับสนุนประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียน ให้มีอุปนิสัย ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เกษตรพอเพียง ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
3. จัดกิจกรรมด้านเกษตรพอเพียง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน และ ชุมชน
4. เสริมสร้างให้นักเรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน ได้และมีอุปนิสัยในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
5. มีผลผลิตด้านเกษตรพอเพียง มาสนับสนุนประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ สายหมอก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรึงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพ.ขม.1	ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สายหมอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองทั้งของนักเรียน ครูและบุคลากร ซึ่งจะต้องใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียน เป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวันโดยเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งนักเรียนยังอยู่ในระดับปฐมวัย ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ โรงเรียนควรจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การปรับปรุงซ่อมแซม การต่อเติม ตลอดจนการดูแลรักษา ให้สนองตอบ ความต้องการทั้งของนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เป็นไปอย่างสมดุล ซึ่งในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนั้น ทางโรงเรียนได้คำนึงถึง หลักการแห่งความปลอดภัย ของนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนต้องมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น เป็นระบบ มีระเบียบ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่ง การจัดสุขาภิบาลในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียนสูงสุด ตลอดจนการดูแลรักษา การจัดบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงาม มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม ในการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน ที่ดินนั้นต้องได้รับการตอบรับจากทุกฝ่าย เกิดความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และความปลอดภัย ของนักเรียนเป็นหลัก โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ สโมสร พ่อค้า คหบดี ผู้มีอุปการคุณ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตลอดจนการดูแลรักษา ร่วมกัน ให้มีความเหมาะสม กับเป็นสถานศึกษา เป็นอุทยานทางการศึกษาของชุมชน อย่างแท้จริง เอื้ออำนวย ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้มีความพร้อมใช้งาน สะดวกและปลอดภัยตลอดเวลา
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงจัดสภาพแวดล้อมจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามถูกหลักสุขาภิบาล มีความปลอดภัยต่อทุกคน มีความเหมาะสมกับสถานศึกษา และเอื้ออำนวย ต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ ให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
4. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้ ใน โรงเรียน ให้มีความสะดวก ความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยและ ปลอดภัย
5. เพื่อให้ ทุกภาคส่วนในสังคม ได้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน เกิดความรักหวงแหน มีความศรัทธา มีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานของโรงเรียน
6. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงรัชกาลที่ 9

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี มีความเอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความสมบูรณ์อย่างน้อย 80 % ของบริเวณโรงเรียน ทั้งหมด
2. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ในโรงเรียนให้มีความมั่นคงแข็งแรงมีความปลอดภัยต่อนักเรียนทุกคน 100 %
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ ในโรงเรียนให้มีความพร้อมใช้งาน 100 %
4. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ให้มีความสะดวก ความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและ ปลอดภัย 100 %

3.2.เชิงคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามถูกหลักสุขาภิบาล มีความปลอดภัยต่อทุกคน มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาและเอื้ออำนวยต่อกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือเป็นอุทยานทางการศึกษาของนักเรียนและชุมชนอย่างแท้จริง เอื้ออำนวยต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
3. อาคารเรียน อาคารประกอบ ในโรงเรียนให้มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยต่อนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความจำเป็นของโครงการ 1.2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2561	นายอดุลย์ สายหมอก และคณะครู
2	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2561	
3.	ดำเนินงานตามโครงการพัฒนา ดังนี้ 3.1. ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียนอาคาร ประกอบ 3.2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ภายใน โรงเรียน 3.3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และ น้ำดื่ม น้ำใช้ 3.4. ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	
4.	ติดตามผล และประเมินผล	กันยายน 2562	
5	สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณ

5.1 . งบประมาณรวม จำนวน 80,200 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 19,000 บาท

2) งบพัฒนาการศึกษา จำนวน 61,200 บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		เงินนอก งบ ประมาณ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
1. ดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้ 1.1. ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียนอาคาร ประกอบ 1.2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน 1.3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และ น้ำดื่ม น้ำใช้ 1.4. ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่ง เรียนรู้ ในโรงเรียน					80,200	
2. ติดตามผล และประเมินผล						
3. สรุปผลรายงานผล						
รวม					80,200	

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.หน่วยงาน องค์กร ชุมชน ให้การสนับสนุนและให้ ความร่วมมือในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต- แบบสอบถาม แบบประเมินผล
2.มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับ การพัฒนา ปรับปรุง สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

3. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบและระบบสาธารณูปโภค ที่ใช้งานได้ดี	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ความสะดวกความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และ ปลอดภัย	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามเหมาะสมกับเป็นสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90
2. สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และนอกห้องเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุง มีความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน และการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความเหมาะสมกับสถานศึกษา
3. สภาพอาคารสถานที่ มีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย มีความสะดวกต่อการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ
4. คณะครู นักเรียน ชุมชน มีความภาคภูมิใจ และชื่นชมในผลงานในความร่วมมือร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีความรัก ห่วงเห่นและร่วมกันดูแลรักษา
5. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร แหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจของชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ สายหมอก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.1	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สายหมอก และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงาน ตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบ การจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบต่อ ในการจัดการศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึงศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดี ของคนไทย ที่บรรพชนไทย ได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อมุ่งให้เกิด ภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็น

ปีกแผ่นนั้นคงตลอดไป

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์ พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่ง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2)กตัญญู 3)ซื่อสัตย์สุจริต 4)ความรับผิดชอบและ5)อุดมการณ์คุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญว่าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการที่ดี ต้องทำทันที โดยยึดรูปแบบหลักการของโรงเรียน คุณธรรม สามารถนำไปใช้ได้กับนักเรียน ที่จะช่วยให้พฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้าง ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการให้การศึกษา ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล
3. เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำคุณธรรม ของโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละชั้นเรียน ได้จัดทำ โครงการงานคุณธรรม ทุกชั้นเรียน
5. เพื่อให้โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำ โดยจัดอบรมค่ายเยาวชนแกนนำคุณธรรม สู้สังคม
6. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารคณะครูนักเรียน และบุคลากร ทุกคน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- 2) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป.6 มีโครงการงานคุณธรรมทุกชั้นเรียน
- 3) จัดค่ายเยาวชนแกนนำคุณธรรม สู้สังคม 1 ครั้ง / ปีการศึกษา

3.2. ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากร ทุกคน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- 2) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 3) โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม ที่พัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	ตุลาคม 2561	นายอดุลย์ สายหมอก และคณะครู
2	ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผน ดำเนินการ โรงเรียนคุณธรรม	ตุลาคม 2561	
3.	ดำเนินการตามแผนโรงเรียนคุณธรรม ดังนี้ 3.1. จัดการเรียนการสอนเรื่องคุณธรรม 3.2. จัดกิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ 3.3. จัดทำโครงการคุณธรรม 3.4. จัดค่ายเยาวชนแกนนำคุณธรรมสู่สังคม	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	
4.	ติดตามผล และประเมินผล	กันยายน 2562	
5	สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณ

5.1 . งบประมาณรวม จำนวน 8,000 บาท

1) งบพัฒนาการศึกษา จำนวน 8,000 บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		เงินนอก งบ ประมาณ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
1. ดำเนินการตามแผนโรงเรียน คุณธรรม ดังนี้ 1.1. จัดการเรียนการสอนเรื่อง คุณธรรม 1.2. จัดกิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ 1.3. ทำโครงการคุณธรรม 1.4. จัดค่ายเยาวชนแกนนำ คุณธรรมสู่สังคม		4,000	4,000			
2. ติดตามผล และประเมินผล						
3. สรุปผลรายงานผล						
รวม		4,000	4,000			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1.นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีด้านคุณธรรม ตาม คุณลักษณะ5ประการ ของ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต- แบบสอบถาม แบบประเมินผล
2. นักเรียนทุกชั้น มีโครงการคุณธรรม	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
3. การจัดค่ายนักเรียนแกนนำคุณธรรมสู่สังคม	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำคุณธรรมในการขับเคลื่อนคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
5. นักเรียนแต่ละชั้นเรียน ได้จัดทำ โครงการงานคุณธรรม ครบทุกชั้นเรียน
6. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ สายหมอก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนการสุจริต ”
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.1	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สายหมอก, นายราชนัน คำบุญเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “ โรงเรียนสุจริต ” อยู่ใน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์ และแผนงาน ที่ชัดเจน เล็งเห็นปัญหา ที่ จะเกิดขึ้น ในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐ จะมีนโยบาย การปราบปราม และรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชัน อย่างต่อเนื่อง

แต่ภาพลักษณ์ การคอร์รัปชัน โดยรวมของประเทศไทย ยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝัง ค่านิยมการไม่ทุจริต ให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึก ของการมีคุณธรรม ไม่มั่งหวัง

แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ ลดน้อยลงไปในอนาคต และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้จัด ทำ โครงการ “ โรงเรียนสุจริต ” (Upright School)

ในโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝัง ปองกัน สราง เครือข่ายการทุจริต โดยให้ทุก โรงเรียนจัด กระบวนการ เรียนการสอน ที่เน้นให้เด็ก ตระหนักรู้ เขาใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่า ความดี สรางความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจ คนโกง และพร้อมที่จะเป็นคนเก่ง

ที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึก ให้เด็กเคารพกฎกติกา พื้นฐาน ง่าย ๆ เช่น ตอคิว ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เปนตน เพื่อโตขึ้นจะได้ เคารพกฎใหญ่ ของสังคมอย่างไม่มีปัญหา

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญว่า โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการที่ดี ต้องทำทันที โดยยึดรูปแบบ หลักการของโรงเรียนสุจริต (การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”) ไปใช้กับนักเรียน ที่จะช่วยให้พฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิด พฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อสร้างอนุกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. น้อย)
4. เพื่อสร้างอนุกรรมการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสำหรับโรงเรียน ในชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน)
5. เพื่อดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี ของ โรงเรียนสุจริต ในโรงเรียน
6. เพื่อให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) มาใช้ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 4) ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากร ทุกคน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- 5) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกคน มีทักษะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
- 6) คณะครูตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกชั้นนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสาระอื่นๆ
- 7) มีนักเรียนแกนนำ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ครบตามจำนวน
- 8) จัดตั้งบริษัท สร้างการดี ของ โรงเรียนสุจริต ขึ้นในโรงเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากร ทุกคน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
2. นักเรียนทุกคน มี ทักษะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
3. คณะครูตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) มาบูรณาการจัดการเรียนการสอน
4. มีนักเรียนแกนนำ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และตัวแทนชุมชน ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มาขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

5. ดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี ของ โรงเรียนสุจริต ในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความจำเป็นของโครงการ 1.2. ประชุมคณะครูวางแผนการจัดทำโครงการ 1.3. แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม 2561	นายอดุลย์ สายหมอก นายราชนัน คำบุญเรือง และคณะครู
2	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2561	
3.	ดำเนินการตามแผนโรงเรียนสุจริต ดังนี้ 1) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา 2) ให้ความรู้และแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ. น้อย) 3) ให้ความรู้และแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริตสำหรับโรงเรียน ในชุมชน (ป.ป.ช.สพฐ.) 4) จัดกิจกรรมดำเนินงานทักษะ 5 ประการ ของ โรงเรียนสุจริต 5). ดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี ของ โรงเรียนสุจริต ในโรงเรียน	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	
4.	ติดตามผล และประเมินผล	กันยายน 2562	
5	. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณ

5.1 . งบประมาณรวม จำนวน 5,000 บาท

1) งบพัฒนาการศึกษา จำนวน 5,000 บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		เงินนอก งบ ประมาณ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
1. ดำเนินการตามแผนโรงเรียน สุจริต ดังนี้ 1.1. จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา 1.2. ให้ความรู้และแต่งตั้ง อนุกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียน(ป.ป.ช.สพฐ. น้อย) 1.3. ให้ความรู้และแต่งตั้ง อนุกรรมการป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริต สำหรับ โรงเรียน ในชุมชน(ป.ป.ช.สพฐ.) 1.4. จัดกิจกรรมดำเนินงานทักษะ 5 ประการ ของ โรงเรียนสุจริต 1.5. ดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี ของ โรงเรียนสุจริต ในโรงเรียน		5,000				
2. ติดตามผล และประเมินผล						
3. สรุปผลรายงานผล						
รวม		5,000				

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากร ทุกคน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต- แบบสอบถาม แบบประเมินผล
2. นักเรียนทุกคน มี ทักษะ 5 ประการ ของ โรงเรียนสุจริต	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
3. คณะครูมีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)มาบูรณาการ จัดการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
4. มีแกนนำ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู, นักเรียน มี คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. นักเรียนมีทักษะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
3. โรงเรียนมีอนุกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. น้อย)
4. โรงเรียนมีอนุกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียน ในชุมชน
(ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน)
5. ดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี ของ โรงเรียนสุจริต ในโรงเรียน
6. นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)มาใช้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ สายหมอก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดุลย์ สายหมอก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6
ยุทธศาสตร์ สพป.ชม.๑	ข้อที่ 4
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน รวมถึงการพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบที่ทันสมัยถูกต้อง และเป็นปัจจุบันโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้ จึงจัดให้ มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- 2.2. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1). นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน
- 2). ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1). โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย
- 2). นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	5.
1.	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (มฐ.3 / 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 สำรวจการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตที่ชำรุด 1.3 ประสานงานการเงินและพัสดุเพื่อดำเนินการซ่อมแซม 1.4 ปรับปรุง ซ่อมแซม การเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต ให้สามารถใช้งานได้ 1.6 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 61 ต.ค.61 – พ.ย.61 ธ.ค.61 – ก.ย.62 ต.ค.61 – ก.ย.62 ก.ย.62	นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์ นางธัญลักษณ์	

งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมจำนวน 1,500 บาท

1) งบอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
1) โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ อินเทอร์เน็ต			1,500			
รวม			1,500			

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียน ผู้สอน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัย
- 7.2 เพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้
- 7.3 นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑิรา ตรีวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง



คำสั่ง โรงเรียนอนุบาลบ้านท่อมเมืองล่าง

ที่ ๐๗๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๒ และการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงควบคู่กับภาคทฤษฎี จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้การจัดการศึกษาของ โรงเรียนบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถ ทางการเรียนรู้ มีคุณภาพทางการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา ๒๕๕๒ และการ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความรู้ เกิดการเรียนรู้ที่ถาวร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา การพัฒนาบุคลากร การปรับปรุงประสิทธิภาพ ทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกด้าน ตามภารกิจที่ โรงเรียนรับผิดชอบ ทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารการเงินและ งบประมาณ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย การประกัน ๔ ประการ คือ การประกัน โอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพทางการศึกษา การประกันประสิทธิภาพทางการศึกษา และการ ประกันความปลอดภัยของนักเรียน โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรียนอยู่ใน โรงเรียนอย่างมีความสุขตามอัตภาพ เป็นคนเก่ง (มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ และ วิชาชีพ) เป็นคนดี (มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สุภาพ อ่อนน้อม) มีความสุข (เป็นผู้ที่มีคุณประโยชน์ต่อ สังคม มีจิตที่เป็นสาธารณะ จิตอาสา จิตบริการ มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและตรง ตามวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้รับผิดชอบและจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------|
| ๑. นางมณฑิรา ตรึงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอดุลย์ สายหมอก | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓. นางผ่องพรรณ สุริยะชัย | ครู คศ.๓ | กรรมการ |

๔. นางสาวภา พรหมนา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวธัญานิ ยะมะโน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางธัญลักษณ์ สิริบรรสพ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวดี วัชรโพธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นายราชัน คำบุญเรือง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐภัทิมล ไชยพรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางกชพร อุ้มเมือง	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๑๑. นางสาวสิวลี หล้าปวน	พี่เลี้ยงปฐมวัย	กรรมการ
๑๒. นางธนพร นามแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางชนากานต์ พ่วงศรี	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวซาริณี เชียงตา	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวปฤษฎณี มุ่งหมาย	ครูจ้างสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวพรศิลป์ ทนันทชัย	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการมอบหมายและแต่งตั้ง รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ให้เกิดผลดี ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมาย ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....

(นางมณฑิรา ตรีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าอเมืองล้ง

